

Тут я живу

Наше життя різноманітне й багатогранне.

Воно цікаве, в першу чергу, тим, що ми не завжди можемо спрогнозувати, передбачити, що нас чекатиме завтра, перед якими новими випробуваннями опинимося, які життєві «вершини» будемо долати. Здавалося б, навіть добре спланована така типова життєва ситуація, як купівля продуктів у магазині, може внести суттєві корективи у наші майбутні вчинки.

Обговорюємо

«Громадянин Г. зайшов до магазину і попросив у продавця Д.:

— Зважте мені, будь ласка, кілограм яблук. І якщо можна, то червоних і великих.

— Багато вас тут ходить і всім подавай червоні та великі, — у відповідь пробурчав продавець Д. — Зважу таких, які будуть попадатися в руку! Перебирати ящик не буду!

Отримавши пакет із яблуками, де було все: маленькі, зелені, червонуваті та надбиті плоди — громадянин Г. заплатив за покупку і з зіпсованим настроєм пішов додому. Біля свого будинку він побачив хлопчаків, які гралися м'ячем поблизу його вікон. Він кинув яблука, підбіг до одного з них — підлітка Ж. і вхопив його за вухо, при цьому голосно сказав:

— І скільки я можу вас попереджувати, щоб перед вікнами м'ячем не футболили!

Підліток Ж. звільнився з «пастки» і невдоволено заявив:

— А вам ніхто ще вікна не розбивав і не збирається розбивати.

— То ти зі мною будеш сперечатися? — роздратовано запитав громадянин Г.,



— Зараз я вам покажу, «де раки зимують».

Він спритно підбіг до м'яча, за якого на мить забули підлітки, взяв його в руку і поніс до своєї квартири, кинувши на ходу сердито:

— Тепер ви в мене «пограєте»!

Коли громадянин Г. підійшов до дверей свого помешкання, у його вікно полетів камінь. Камінь кинув підліток Т., який товаришував із «потерпілим» Ж. Громадянин Г. подивився на розбиту шибку, розвернувся до хлопців, які й не збиралися покидати двір...».

Завдання

- 1. Проаналізуйте ситуацію в групах і завершіть її (придумайте кінець).**
- 2. Як ви вважаєте, чому події розгорталися саме у такий спосіб?**
- 3. За яких умов учасники вищезгаданої ситуації не зіпсували б один одному настрої?**

Гра «Коло співрозмовників».

Учні з учителем сідають у коло і за рухом годинникової стрілки продовжують по черзі фразу, яку розпочинає учитель:

- Найбільше я ціную в людини такі якості....
- Мені не подобається, коли люди....
- Я хотів би, щоб люди

Дійсно, ми вже неодноразово говорили про стосунки між людьми. Кожен день людина може перебувати в різних групах. Вранці, коли ми збираємося до школи, нас оточують члени нашої сім'ї, родини. Щойно ми вийшли на вулицю, як потрапили вже до іншої групи. Це можуть бути пішоходи, пасажери транспорту. Зайшли в шкільне приміщення й опинилися в новому середовищі. Упродовж дня ці групи можуть часто змінюватися. Важливим елементом кожної групи, від якого залежить позитивний мікроклімат, є спілкування.

Спілкування — це спосіб взаємодії між членами групи. Без спілкування немає порозуміння. Важливою рисою спілкування є толерантність, тобто доброзичливе, відкрите ставлення до інших людей. Спілкування потребує від людини вміння бачити причини чужих вчинків, ставитися до інших із повагою, поважати інтереси, бажання, почуття, думки інших людей.

Працюємо індивідуально

Завдання Кожен продовжте речення і запишіть у зошиті «Щоденне спілкування з... (перерахуйте конкретних осіб) приносить мені задоволення тому, що...

Обговорюємо

Із запропонованих проблем оберіть ті, які для вас є актуальними і обговоріть їх.

- До яких національностей належать ваші батьки, друзі, родичі?
- Чи заважає національна ознака спілкуванню між усіма вами?
- Чи були ви свідками ситуацій, коли національна ознака заважала спілкуванню між людьми? Наведіть конкретні приклади.
- Чи є у вашій школі учні інших національностей?
- Чи були ви свідками дискримінації (приниження) одних осіб іншими? Наведіть приклади.
- Що, на вашу думку, слід зробити, щоб ситуацій, які принижують людину, було якомога менше?
- Чи відчували ви негативне ставлення до себе з боку інших? Що було причинами такого ставлення?



Домашнє завдання Підготуйте до наступного уроку матеріали преси, у яких висвітлені проблеми вашого населеного пункту.

Наші враження

Завершіть речення:

Я сьогодні дізнався, що

Я сьогодні зрозумів, що