

# Що ми можемо зробити для школи?

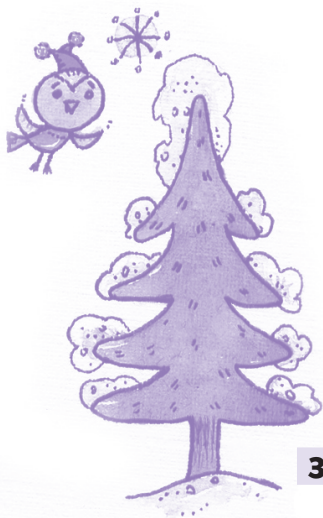
## Як ви справилися із завданням?

### ■ Презентація робіт

Школа, до якої ви ходите, може стати не лише місцем, де ви навчаєтеся. Від кожного залежить, чи стане вона для вас другою домівкою.

Як з'ясувалось раніше, у навчальному закладі є проблеми, у розв'язанні яких зацікавлені не лише ви, а й уся шкільна громада. Та іноді шкільні проблеми вирішуються важко. Складається враження, що їх ніхто не може розв'язати. Тоді опускаються руки. Нам не вистачає зусиль або, як ще ми кажемо, «духу».

### Обговорюємо



«Скажи, скільки важить сніжинка?» — запитала синичка в дикого голуба. «Не більше, ніж нічого», — відповів він. «З цієї нагоди я хочу розповісти тобі дуже цікаву історію, — продовжувала синичка. — Одного разу я сиділа на гілочці ялинки. Почав падати сніг. Це ще не була снігова буря. Легенькі сніжинки повільно кружляли між дерев. Я нарахувала 7 435 679 сніжинок, що злетіли на сусідню гілку. Та коли остання сніжинка, яка, як ти сказав, «важить не більше, ніж нічого», лягла на гілку — та у цю ж мить зламалася». Синичка злетіла, залишивши голуба у глибоких роздумах.

- Запитання**
1. Про що іде мова в оповіданні?
  2. Як «нічого» може зробити «щось», змінити ситуацію?

### Працюємо в парах

**Китайське прислів'я:** «Дорога в тисячу рі (*міра довжини*) починається з першого кроку».

**Аравійське прислів'я:** «Кожний, хто вийшов на дорогу, дійде».

**Українське прислів'я:** «Під лежачий камінь і вода не тече».

**Російське прислів'я:** «Широкий шлях торувати потрібно».

**Завдання** Прочитайте прислів'я. Обміняйтеся думками.  
**Як ви розумієте ці прислів'я?**  
**Що говорить народна мудрість про початок будь-якої діяльності?**

Українська народна мудрість підказує: «Поспішиш — людей насмішиш». Стародавні римляни казали: «Поспішай повільно». Отож, до вирішення справ потрібно підходити виважено.

---

### Працюємо в групах

---

Об'єднайтеся у команди.

Пригадайте правила роботи у команді та дотримуйтеся їх.

Оберіть проблему для вирішення.

Що вас не влаштовує? Чому існує проблема?

Що саме ви хотіли б змінити на краще?

Якого результату ви очікуєте?

Що ви можете зробити, щоб ситуація поліпшилася?

Можливо, для успішного виконання завдання вам потрібна додаткова інформація, допомога старших.

Подумайте, яка інформація та яка допомога вам потрібна. Розподіліть між собою доручення щодо збору інформації.

**ЗАПОВНІТЬ ТАБЛИЦЮ.** Дотримуйтеся послідовності роботи.

<p>1. Як є? (Шкільна проблема, реальний стан речей)</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>3. Як повинно бути?</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>2. Чому реальний стан речей не такий, яким повинен бути?</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p>4. Що можна зробити, щоб вирішити цю проблему? (Пропозиції)</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

**Домашнє завдання** Завершити роботу вдома.  
Порадьтеся із батьками, чим вони можуть допомогти вам у вирішенні проблеми. Підготуйте коротку розповідь про можливі шляхи вирішення проблеми.

---

### Наші враження

---

Чому так важливо бачити проблеми та знаходити шляхи їх розв'язання?