

### Як ви справилися із завданням?

- Якого змісту набув текст після того, як ви над ним попрацювали?

### Розв'язуємо задачу

Щодня учень перебуває у школі з 9.00 до 14.00. Робочий тиждень школяра — 6 днів. Загальна тривалість робочих тижнів у навчальному році — 35. Скільки годин, повних місяців, повних років учень перебуватиме в школі, щоб отримати повну середню освіту?

Дійсно, значну частину життя ми перебуваємо в школі. Вона для кожного із нас стає не лише установою, де ми отримуємо освіту, але й місцем, де ми зустрічаємося зі своїми друзями, спілкуємося, отримуємо цікаву інформацію, беремо участь у якихось справах тощо. Наше тривале перебування в школі вимагає від цієї установи чіткого й налагодженого ритму життя. Хто ж організовує життя школи? Від кого воно залежить? Хто впливає на шкільне життя? Чи можуть на нього впливати учні?

### Що каже право

*Із Закону України «Про загальну середню освіту»*



**Стаття 39. Управління та громадське самоврядування загальноосвітнього навчального закладу.**

1. Керівництво загальноосвітнім навчальним закладом здійснює директор. Колективним органом управління загальноосвітнім навчальним закладом є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Положенням про загальноосвітні навчальні заклади.
2. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори (конференція) колективу загальноосвітнього навчального закладу.

- **Завдання** Які повноваження в управлінні школою мають директор, педагогічна рада, загальні збори колективу?

### Працюємо в групах

Подумайте, які питання може розглядати кожен із названих осіб та органів. Свої міркування запишіть у таблицьку.

Директор школи може:	Педагогічна рада школи може:	Загальні збори школи можуть:

## Обговорюємо

Сьогодні у вас на уроці присутній представник шкільного колективу. Він має відношення до управління школою. Ваша зустріч «транлюється» через шкільну радімережу. Про що ви хотіли б запитати його? Що найбільше вас турбує в житті школи? Складіть і зачитайте запитання у «мікрофон». Передайте «мікрофон» сусідам.

*(Особа, що має відношення до управління школою — це може бути директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель-організатор, заступник директора з господарських питань тощо).*



## Працюємо в групах

У школі вирішили провести загальні збори. Шкільний колектив на зборах будуть представляти учителі, учні, батьки. Кожному класу запропонували делегувати на збори 5 учнів. Це мають бути представники класу, про яких кажуть, що вони є гарними учнями: добре навчаються, можуть організувати якісь справи, мають вплив на інших.

**Завдання** Нехай кожна із груп запропонує своїх делегатів від класу. Порівняйте, чи співпали запропоновані вами кандидатури. Як ви будете вирішувати питання щодо тих кандидатур, які не співпали в групах? Підготуйте своїм представникам «пакет» запитань для обговорення на загальних зборах школи.

**Домашнє завдання** Намалюйте емблему школи та створіть її девіз.

## Наші враження

Поясніть значення слова «самоврядування».

Що воно має спільного з такими словами, як «самоврядний», «самостійний», «самодостатній», «самоуправління»?

Чи задоволені ви системою шкільного самоврядування?

Чим займається у вашій школі учнівське самоврядування?

**СЛОВНИК** **Самоврядування** — внутрішня самоорганізація колективу. Наприклад, колектив обирає певні органи (голову, раду, старосту, комітет, комісію) і наділяє їх повноваженнями для вирішення навчальних, господарських та інших проблем.