

Школа, в якій ми навчаємося

Як ви справилися із завданням?

■ Які з малюнків допомагають уникнути конфліктів?

■ Чому?

У кожного, хто у свій час навчався в школі, залишилися спогади про шкільне життя. Як правило, ці спогади здебільшого гарні. Хоча хтось може згадувати й неприємні історії, що пов'язані зі школою. На певний проміжок часу школа стає нашою другою домівкою. Тут ми отримуємо освіту, здобуваємо досвід практичного життя, знаходимо для себе вірних друзів, навчаємося жити в колективі і виконувати разом якісь завдання. Саме в школі ми готуємо себе до дорослого життя: до подальшого навчання в технікумах, інститутах, університетах, роботи на виробництві і в установах тощо. Перелік того, що дає нам школа, можна продовжити. У кожного із нас він був різним. Цього переліку не було б, коли б одного теплого першого вересневого дня ми не переступили поріг рідної школи.



Обговорюємо

«Біля школи вже гамірно й весело. Пропечені за літо школярі гомонять-гудуть, мов глечики на вітрах, лякають один одного долонями по руках і плечах, допитуються, чий батько швець, щоб якомусь необачному коліном «дати стілець», і міряються силою. Сміх злітає то з одного, то з другого гурту й закінчується біля огорожі, де обривається гра у довгу лозу. Дівчатка, ставши в коло, вже співають «Подольночку», а недалеко від них Петро Шевчик, сам лякаючись, розповідає, як відьма внадилась до корови тітки Софії. Чорнявого гарненького Петрика дуже люблять дівчата, а він їх завжди лякає різними небилицями (...).

А за школярським гармидером, стоячи під чималим дзвоном, пильно слідкує сивий гострозорий сторож, який уміє розминати і телячу шкуру, і школярські вуха. В одній руці він тримає мідний натертий до блиску годинник, а другу вплив у мотуз дзвона».

(Стельмах М. Щедрий вечір. Твори в 6 томах.
Т. 4. — К.: Дніпро, 1978. — С. 634–635)

- Завдання**
1. Пригадайте, як починається у вас новий навчальний рік. Що спільного є у вашому початку нового навчального року і в тому, що описав М. Стельмах?
 2. Чи пам'ятаєте ви свій перший прихід до школи? Що ви знали тоді про школу?
 3. Як змінилися ваші уявлення про школу з роками?

Що каже право

Із Закону України «Про загальну середню освіту»



Стаття 6. Здобуття повної загальної середньої освіти.

1. Громадянам України, незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, мовних або інших ознак забезпечується доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти (...).

Стаття 8. Загальноосвітній навчальний заклад.

1. Загальноосвітній навчальний заклад — навчальний заклад, що забезпечує реалізацію права громадян на загальну середню освіту.

- Запитання**
1. Яке основне завдання загальноосвітнього навчального закладу?
 2. Як ви розумієте словосполучення «доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти»?
 3. Що вам відомо про загальноосвітні навчальні заклади в Україні, де навчання платне? Чи хотіли б ви навчатися у такому закладі? Відповідь обґрунтуйте.

Працюємо в групах

Як ви розумієте такий вислів: «Школа — наш дім, ми живемо в ній»?

Як ви почуваетесь в школі?

Чи подобається вам перебувати в школі?

Що й хто впливає на ваші враження від перебування в школі?

Чи хотіли б ви змінити школу?

Готуємо презентацію школи

Досить часто ми потрапляємо в ситуацію, коли потрібно щось або когось відрекомендувати, представити у той чи інший спосіб. Уявіть, що вам запропонували підготувати презентацію своєї школи, але в різний спосіб. Поділіть клас на п'ять груп. Якщо ваш клас невеликий, то груп може бути менше. В такому випадку ви менше й виконуватимете завдань.

Завдання для груп

Перша група. До вас приїхали школярі із США. Проведіть екскурсію школою. Оберіть маршрут. Визначте, про що і про кого ви будете розповідати.

Друга група. Обласне телебачення готує передачу про вашу школу. Вам запропонували підібрати матеріал для телепередачі. Про що і про кого б ви розповіли? Кого і що запропонували б показати в передачі?

Третя група. Відділ архітектури починає реконструкцію вашої школи. Вам запропонували подати пропозиції щодо перебудови окремих приміщень та добудови нових. Обґрунтуйте доцільність реконструкції старих приміщень і нових приміщень, які ви хочете побудувати.

Четверта група. Ви — редколегія шкільної газети, черговий номер якої буде присвячений вашій школі. Підберіть рубрики про школу. Дайте завдання кореспондентам підготувати матеріали до газети. Напишіть повідомлення в газету. Сфотографуйте найвідоміших осіб школи та найулюбленіші місця школярів. Можливо, є потреба розмістити в газеті критичні матеріали: про недоліки в шкільному житті, про невирішені справи, про недбале ставлення до своїх обов'язків учасників навчально-виховного процесу тощо.

П'ята група. Вам запропонували підготувати рекламу про вашу школу. Поруч збудували дві нові школи. Спробуйте цією рекламою не лише залучити до школи нових учнів, але й переконати не залишати тих, хто засумнівався в подальшому перебуванні тут.

Домашнє завдання

Завершити підготовку проектів і підготуватися до презентації.

Наші враження

Що вам подобається у вашій школі?

Чому? Що б ви хотіли змінити в школі?

Що запам'яталось вам найбільше за роки навчання в школі?

СЛОВНИК

Архітектура — будівельне мистецтво, будівництво, мистецтво проектувати й будувати.

Реклама — поширення інформації про будь-що, будь-кого за допомогою різних засобів (радіо, телебачення, газет, оголошень тощо).

Середня освіта — повний цикл навчання, в результаті якого учні отримують базові знання, що є основою для здобуття більш вищого освітнього рівня.