

# Чи легко бути лідером?

**Як ви справилися із завданням?**

**Які правила ви можете запропонувати для успішного існування команди?**

## Обговорюємо

### ГУСИ

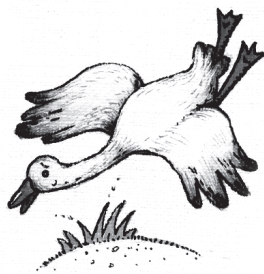
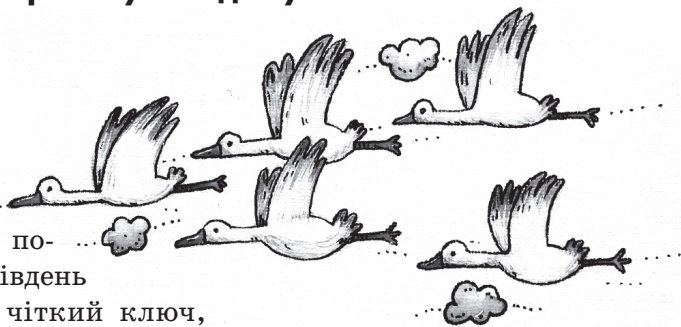
Найближчої осені, коли ви побачите гусей, які летять на південь зимувати, вишикувавшись у чіткий ключ, подумайте про те, що відомо науці про них.

Коли одна гуска змахує крильми, це створює додаткову підймальну силу для тієї гуски, що летить безпосередньо за нею. Летячи у формі літери V, птахи можуть подолати принаймні на 70% відстані більше за день, ніж тоді, коли кожен із них летів би сам. Можливо, людям потрібно теж знайти спільний шлях для того, щоб рухатися разом і співпрацювати один з одним так, щоб вони досягали спільної мети швидше і легше.

Кожного разу, коли гуска виходить за межі ключа, вона відчуває, як важко летіти проти вітру самій, і вона швидко повертається назад, щоб летіти зі всіма. Якщо люди будуть мати стільки здорового глузду і будуть співпрацювати з тими, хто йде в одному напрямку, вони легше зможуть долати всі життєві перешкоди.

Коли вожак стомлюється, він повертається назад у крило, і вже інша гуска займає його місце попереду. Виконувати важку роботу для своєї групи вигідно всім. Ті гуси, що летять позаду, кричать, щоб підбадьорити тих, що попереду, і втримати найкращий темп.

Коли гуска слабне або ж коли вона, поранена, відстає від ключа, дві інші невідступно летять за нею, щоб допомогти і захистити. Вони залишаються з нею, поки вона не зможе летіти сама або не помре. Лише після цього вони рушають далі або самі, або з іншим ключем, поки не доженуть свою групу. Якщо у людей є стільки здорового глузду, як у гусей, то вони підтримуватимуть один одного упродовж усього життєвого шляху.





- Запитання**
1. Чи можна назвати гусей, що летять ключем, командою?
  2. Які риси команди, описані в оповіданні, ви можете назвати?
  3. Що говориться про вожака в цьому оповіданні?
  4. Які риси йому притаманні?

---

### Працюємо індивідуально

---

Прочитавши оповідання про гусей, кожен із вас, напевно, прийде до думки, що «брати наші менші» досить часто подають нам приклади того, як потрібно жити і діяти разом. Звичайно, табун гусей — це не людський колектив. Тут існують свої закони, які передаються не стільки досвідом, скільки природними інстинктами.

Можливо, ви вже не раз брали участь в іграх «Клубу веселих і кмітливих», або ж переглядали їх по телебаченню. Традиційним для цих ігор є конкурс капітанів. У ньому вони змагаються за всю команду, відстоюють і представляють інтереси всіх.

Спробуйте уявити себе капітаном такої команди.

- Запитання**
1. Що, на вашу думку, відчуває капітан під час змагання?
  2. Що в цей час відчувають члени його команди?

---

### Працюємо в групах

---

**Завдання** Складіть перелік рис, притаманних лідеру команди. Порівняйте ваші відповіді.

- Домашнє завдання**
1. Запитайте ваших батьків, кого вони вважають лідерами? Якими рисами повинен володіти лідер? Чи можна в собі сформулювати риси лідерства?
  2. Пригадайте із літературних творів, історичних тем яскраві приклади лідерства.

Підготуйте листівку (невелику стіннівку) «Їх можна назвати справжніми лідерами».

---

### Наші враження

---

- Хто і як стає лідером?  
Чи можна лідера призначити?  
Що може стати причиною втрати авторитету лідера?