

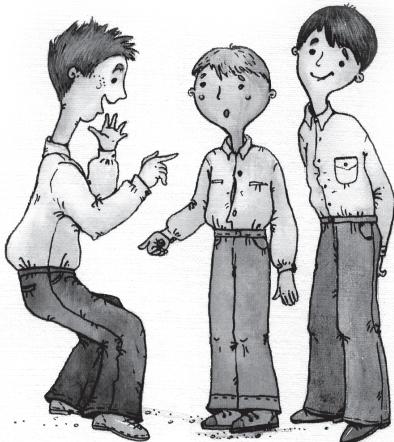
# Однокласники

## Як ви справилися із завданням?

Чи легко було писати оголошення?

Що в оголошенні ви написали про себе?

## Обговорюємо



Прохолодний гомін коридору овіяв мене.  
За дверима, на дні серпня, лишилися Підлісне, крейдяні гори, літо, свобода.

У класі сиділи здоровені стрижени хлопці. Я виявився ледь не найменшим. Класом прогулювалося кілька здорованів чи то в потертих гімнастерках чи то у вицвілих мундирах. Це були другорічники. Один із них поманив мене пальцем до себе:

— Сідай до мене. У мене вільне місце.

У цей час до парты підійшов вертлявий, клаповухий, із розкуюважним вололоссям другорічник. Сів на парту і швидко почав запитувати:

— Ти син лікаря? Так? Лікар іде на свині з лікарнятами на спині! Це чий гудзик? — і він ухопив мене за гудзик на піджакі.

— Мій, а то чий же, — відповів я.

— Ну як твій, то тримай! — і, хвацько крутнувши, він відірвав гудзика і простягнув мені.

— А це чий? — запитав він, беручись за наступний.

Навчений на гіркому досвіді минулого відповіді, я сказав, що не знаю.

— Не знаєш? — закричав клаповухий другорічник. — Значить, не твій, — і, відірвавши другого гудзика, він кинув його на підлогу. Клас зареготав.

(За твором Лева Кассіля «Кондуїт та Швамбрانія»)

## Завдання Прокоментуйте уривок.

1. Чи є така зустріч однокласників типовою?
2. Які відчуття викликає у вас описана ситуація?
3. Якими, на вашу думку, були відчуття новачка?
4. Якою могла би бути зустріч нового однокласника?

## Працюємо разом

Уявіть, що до класу приїжджає новий учень, і ви хочете познайомити його зі всіма однокласниками. У довільній формі відрекомендуйте йому одного з учнів свого класу. Почніть зі слів: «Друзі цінують (поважають) у (оберіть, кого ви хочете представити, та назвіть його ім'я)....». Нехай той, хто тільки-но був відрекомендований, продовжить розповідь про іншого однокласника. В знайомстві мають взяти участь всі учні і відрекомендувати один одного.

**Запитання Чи важко розповідати про однокласників?**

**Чим, на вашу думку, знайомство в такий спосіб, допоможе новому учневі стати членом класного колективу?**

## Обговорюємо

Наша українська школа суттєво відрізняється від подібних освітніх закладів в інших країнах. Так, якби ви відвідали школу в Сполучених Штатах Америки, то на уроках математики навчалися б з учнями, яких не зустріли би на уроках біології. А на уроці історії поряд з вами сиділи б учні, які не вивчають біології. Для американських школярів звичним є те, що у них немає одного класного колективу, і на різних уроках вони зустрічаються з іншими учнями. Упродовж дня постійно змінюється класна група, оскільки діти ще на початку навчального року самостійно обирають певні предмети, які б вони хотіли вивчати.

**Запитання Що незвичного є для вас у цій ситуації? Як би ви пояснили своїм американським одноліткам, що для вас означає слово «однокласник»?**

## Працюємо в групах

Укладіть перелік, у якому вкажіть те спільне, окрім уроків, що об'єднує вас як однокласників. Нехай секретар групи запишє цей перелік одним реченням: «Нас як однокласників об'єднує наступне: .....». Після

закінченню роботи зачитайте це речення або запишіть на дощці, щоб його прочитали інші. Спільне для всіх речень виділіть або підкresліть. Так ви дізнаєтесь, що є однозначно спільним для всього класу.

### Домашнє завдання

**Готуємо візитну картку у формі пла-  
кату «Ми — однокласники». Поділіть  
клас на групи. Нехай кожен принесе  
свое фото або світлини, на яких зафік-  
совані миттєвості життя класу. Розпо-  
діліть завдання за групами.**

**Варіанти завдань:**



1. Укласти хронологічний перелік справ, які ви робили в класі.
2. Написати цікаві історії з життя класу.
3. Поділитися своїми враженнями від спільногого святкування якихось подій.
4. Намалювати ситуації із повсякденного життя класу.
5. Написати один одному побажання тощо.

Зібрані матеріали використайте на виховній годині і спільно виготовте плакат. Розмістіть свій плакат на видному місці в класній кімнаті або ж у шкільному коридорі. Презентуйте свій плакат на батьківських зборах або учням із паралельного класу.

### Наші враження

**Як ви розумієте такі гасла?**

— Клас, що ми один клас!

— У нашому класі не дадуть пропасті.

### СЛОВНИК

**Гімнастерка** — військова сорочка з грубої тканини, із внутрішніми нагрудними кишенями і стоячим комірцем.

**Світлини** — фото.