



ЄВРОКЛУБИ В УКРАЇНІ:

організація
роботи
та успішний
досвід



ЛЬВІВ
ЗУКЦ
2008

УДК 373.5.016:3
ББК 74.266.0

Євроклуби в Україні: організація роботи та успішний досвід

Методичний посібник / За редакцією Кендзьора П. І. — Львів: ЗУКЦ, 2008. — 56 с.

ISBN 978-966-1518-06-2

Посібник містить інформаційні та методичні матеріали щодо організації та діяльності учнівських і студентських Євроклубів в Україні.

Адресується організаторам та активістам руху молодіжних Євроклубів, а також усім тим, кого цікавлять питання європейської інтеграції.

ББК 74.266.0

Над посібником працював авторський колектив членів Всеукраїнської асоціації викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова доба», у складі: Маркусь Наталя, Голосова Наталя, Вербицька Поліна.

Методичні розробки занять для членів Євроклубів підготовлено студентами педагогічних університетів України та Польщі, учасниками міжнародного освітнього проекту «Молодь — школа — громада», що реалізовувався Асоціацією «Нова Доба» за фінансової підтримки Європейського Союзу. Члени авторського колективу: Тарас Гаюн (Рівне); Юрій Вавшко (Кам'янець-Подільський); Марина Лисунь (Вінниця); Пшемислав Швонтковський, Марта Поніковська, Даніель Пжигода (Варшава, Польща), Наталя Паришкура, Олександр Паришкура (Дніпропетровськ), Інна Сазонова, Катерина Сердюк (м. Харків).

У виданні також використано кращий досвід Євроклубів України — переможців Акції «Україна запрошує» із навчальних закладів:

НВК №26 м. Луцька Волинської обл.;

ЗОШ № 3 м. Новоград-Волинського Житомирської обл.;

ЗОШ №6 м. Ужгорода Закарпатської обл.;

гімназії ім. Тараса Шевченка м. Кіровограда;

ЗОШ №22 м. Алчевська Луганської обл.;

ЗОШ №48 м. Луганська; ЗОШ №2 м. Жовкви Львівської обл.;

ЗОШ № 1 м. Козови Тернопільської обл.;

гімназії №2 м. Хмельницького;

міського молодіжного центру «Жменя» м. Чернігова;

ЗОШ №6 м. Чернівці; ліцею № 4 м. Кременчуга Полтавської обл.;

ЗОШ смт Гродівка, Красноармійського району Донецької області;

ЗОШ №2 м. Збаража Тернопільської області;

ЗОШ №3 м. Черкаси.

Цей посібник створений в рамках проекту «Посилення мережі Євроклубів в Україні», який виконувався за підтримки Європейського Союзу. Погляди авторів можуть не співпадати з офіційною позицією Європейського Союзу.

© Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба», 2008

© Ольга Борисенко, дизайн, 2008

ISBN 978-966-1518-06-2

ЗМІСТ

ЄВРОКЛУБ: ЯК СТВОРИТИ, ДІЯТИ, СПІВПРАЦЮВАТИ

Що таке Євроклуб?	7
Мета діяльності	8
Завдання Євроклубу	8
Участь у шкільному європейському клубі. Що це дає?	9
Як організувати діяльність шкільного європейського клубу	11
Статут шкільного європейського клубу (проект)	16
План роботи Євроклубу впродовж навчального року (проект)	19
Ресурси для діяльності Євроклубу	20
Євроклуб у місцевій громаді	21
Приклади молодіжних ініціатив	21
Інформаційна діяльність Євроклубу. PR	21
Євроклуб у партнерстві	23
Етапи підготовки і проведення молодіжних обмінів	23
Євроклуб та Дні Європи у населеному пункті	24
Організаційні та тематичні складові проведення	24
Молодь обирає Євросоюз поки дорослі сперечаються, чи бути там Україні	25

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ІЗ УЧАСНИКАМИ ЄВРОКЛУБУ

Тема: Євроінтеграція	27
Тема: Створення Євроклубу та його діяльність у місцевій громаді	29
Тема: Шкільний Європейський клуб — десять кроків навчання волонтерству у громаді	31
Тема: Євроклуб у моїй школі	33
Тема: Євросоюз, євроінтеграція, Євроклуби	35
Тема: Україна та євроінтеграція	37
Тема: Євро-2012 та волонтерство	38
Тема: Євроклуб та майбутнє Європи	40
Тема: Євроклуб та права дитини	43

ЄВРОКЛУБИ УКРАЇНИ: ДОСВІД

«Україна ЗАПРОШУЄ»

Акція Євроклубів України 2008	44
Як ми можемо сьогодні сприяти процесам європейської інтеграції?	46
13-тая школа сделала свой шаг в Европу. А вы?	47
Так что же такое Евроклуб?	47
Что даст Евроклуб самой школе и его членам?	47
День Европы в Соледаре	48
День Європи у Києві: враження членів Євроклубу	50

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ

Інформаційний довідничок	51
---------------------------------------	----

Використані джерела	55
----------------------------------	----

Інформацію про досвід Євроклубів України читайте на сторінках:

НВК №26 м. Луцька Волинської обл.	8
ЗОШ № 3 м. Новоград-Волинського Житомирської обл.	9
ЗОШ №6 м.Ужгорода Закарпатської обл.	10
Гімназія ім. Тараса Шевченка м.Кіровограда	12
ЗОШ №48 м. Луганська	13
ЗОШ №22 м. Алчевська Луганської обл.	14
ЗОШ №2 м. Жовкви Львівської обл.	15
Ліцей № 4 м.Кременчуга Полтавської обл.	16
Гімназія №2 м. Хмельницького	17
Міський молодіжний центр «Жменя» м. Чернігова	18
ЗОШ №6 м.Чернівці	20
ЗОШ смт Гродівка, Красноармійського району Донецької області	21
ЗОШ № 1 м. Козови Тернопільської обл.	22
ЗОШ №2 м. Збаража Тернопільської області	25
ЗОШ №3 м. Черкаси	26



Проголосивши європейський вибір, наша держава у партнерстві із різноманітними європейськими структурами в усіх напрямках своєї діяльності бере участь у світових інтеграційних процесах. Україна є сусідом великого континентального об'єднання держав під назвою Європейський Союз, до складу якого увійшла переважна більшість держав Європи. Загальною стратегічною метою становлення України як європейської держави є отримання повноправного членства в Європейському Союзі.

Не можна також не погодитися із тим фактом, що молодь стала сьогодні тією верствою населення, яка відчуває на собі найбільшу відповідальність за наше спільне майбутнє. Водночас саме молода генерація України не бачить альтернативи європейській перспективі розвитку нашої держави. Але в житті все починається з малого і відчуття себе європейцем теж. І тому не лише загальна інформація про наших сусідів, але й безпосередня співпраця, розуміння європейських цінностей є важливою запорукою нашого добросусідства.

Різнманітні словосполучення із словом ЄВРО досить часто зустрічаються у нашій дійсності. Наприклад, ЄВРОІНТЕГРАЦІЯ, ЄВРОВАЛЮТА, ЄВРОБАЧЕННЯ, чи такі як ЄВРОРЕМОНТ, ЄВРОАВТО тощо. Всі ці поняття асоціюються у вас із чимось новим, цікавим, захоплюючим. А тим більше тоді, коли є можливість разом із своїми однодумцями із класу, населеного пункту, України чи інших держав реалізувати практичні та корисні для нашого спільного майбутнього ідеї.

У цьому виданні ви детальніше ознайомитеся із суттю, досвідом та перспективами розвитку цікавої форми молодіжного руху під назвою ЄВРОКЛУБ. Європейські клуби організують в школах, університетах, молодіжних та громадських організаціях.

Учасниками Євроклубів є активна молодь, зацікавлена європейською тематикою та готова на добровільних засадах активно співпрацювати для реалізації поставленої мети.

У 2008 році Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова доба» за підтримки Представництва Європейської Комісії в Україні здійснювала проект «Посилення мережі Євроклубів в Україні». В рамках проекту було організовано низку різноманітних заходів (семінари, молодіжні акції, підготовка навчально-методичних матеріалів тощо). Загальною метою цього напрямку роботи була активізація руху молодіжних Євроклубів в Україні. У своїй діяльності ми керувалися принципом, що формування в молоді європейських цінностей можливе лише за умови залучення їх до активної діяльнійної практики, передусім у місцевій громаді.

Цей проект також дозволив Євроклубам з багатьох областей України долучитися до всеукраїнської ініціативи, що об'єднала їх навколо спільної ідеї. Безумовно, це відкрило нові можливості для ефективної роботи Євроклубів, а також підвищило їх роль у власних громадах, на які вони спрямували свою діяльність. І, напевно, найголовніше — проект довів важливість саме спільних дій, що стало підставою ще гучніше заявити про євроклубівський рух в масштабах всієї країни.

Можливо, хтось із вас є вже активним організатором чи учасником євроклубівської діяльності, а хтось лише планує здійснити свої перші кроки у цьому напрямку. Запрошуємо до співпраці старшокласників чи студентів, як учасників діючих Євроклубів, так і тих, хто лише планує його створити чи приєднатися до такої діяльності.

Зібраний у процесі цієї роботи досвід, сподіваємось, стане в пригоді як педагогам-організаторам, так і усім тим, хто цікавиться інтеграційними процесами у спільному європейському просторі.

Станіслав Топольницький
Радник з питань
преси та інформації
Представництва Європейської
Комісії в Україні

Петро Кендзор,
координатор проекту
«Посилення мережі
Євроклубів в Україні»,
Асоціація «Нова Доба»

ЄВРОКЛУБ:

ЯК СТВОРИТИ, ДІЯТИ, СПІВПРАЦЮВАТИ



ЩО ТАКЕ ЄВРОКЛУБ?

ЄВРОКЛУБ — об'єднання групи однодумців, які зацікавлені європейською тематикою, поглиблюють свої знання про Європу та європейську інтеграцію і поширюють інформацію, що стосується цієї теми, у навчальному закладі та місцевій громаді.

Робота Євроклубу охоплює різноманітні сфери суспільної діяльності і спрямована на набуття гуманістичних європейських цінностей та формування почуття європейської єдності.

Перші молодіжні Європейські клуби були створені ще на початку 90-х років у Португалії. Ідея їх створення належить Маргариті Белард, координатору програми «Європейський вимір в освіті». Перші українські Євроклуби були створені у 1995 році та з часом поширили свою діяльність у різних регіонах України як серед учнів, так і серед студентів. У державах-членах Європейського Союзу та країнах-кандидатах Євроклуби відіграють роль одного із основних джерел інформації про інтеграційні процеси у Європі та є пропагандистами спільних європейських цінностей серед молоді різного віку.

Діяльність Євроклубу можлива в таких варіантах:

- Діяльність Євроклубу у формі позакласної форми навчання на базі навчального закладу, наприклад, гурток, секція тощо.



■ НВК №26 м. Луцька

Шкільний Євроклуб «Еврика» діє у Луцькому НВК № 26 з березня 2004 р.

Члени Євроклубу, вивчаючи країни Європи та ЄС як інтеграційного утворення, беруть активну участь у відзначенні Дня Європи у школі та «Європейській олімпіаді»; тісно співпрацюють з молоддю із Польщі (м. Хелм, Люблін); є учасниками проєктів транскордонного співробітництва, співпрацюють з факультетом міжнародних відносин Волинського національного університету ім. Лесі Українки.

«Путівник по місту Луцьку для гостей» став візитною картою євроклубівців в акції «Україна запрошує». За допомогою викладачів кафедри географії члени Євроклубу зібрили необхідний матеріал. В редактора видавництва ВАТ «Волинська обласна друкарня» отримали консультацію щодо умов створення веб-сторінки і видавництва буклетів. Домовились про співпрацю із громадською організацією «Наша справа» про створення адресної сторінки ШЕК Волині і Луцька. Також обговорили можливість розміщення результатів учнівської діяльності на Інтернет-сайті громадської організації.

Результатом такої цікавої роботи стало створення мультимедійних презентацій: «Путівник по Луцьку», «Наш ШЕК», які розміщено на Інтернет-сайті ЦГМОВ «Наша справа»; зібрано адресну сторінку усіх Євроклубів Луцька і Волині. Але робота не завершилась. Члени Євроклубу працюють над оформленням буклету «Путівник по Луцьку».

- Створення та діяльність Євроклубу у формі молодіжної неурядової організації.
- Євроклуб може бути також інтеграційним середовищем для співпраці декількох навчальних закладів, що розташовані в одному населеному пункті, районі чи мікрорайоні.

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ

- Сприяння процесам євроінтеграції, підтримка курсу України на інтеграцію в європейській структурі, формування розуміння необхідності приєднання України до європейської співдружності.
- Розширення знань про Європу, країни Європейського Союзу.
- Інформування про ЄС, євроінтеграційні процеси та співпрацю України та ЄС.
- Сприяння вихованню європейської свідомості, пропаганда спільних європейських цінностей.
- Поширення інформації про Україну, її місце на Європейському континенті та роль в процесі євроінтеграції.
- Знайомство з механізмом функціонування демократії і громадянського суспільства.
- Налагодження співпраці української молоді з ровесниками з інших країн Європи.
- Створення сприятливих умов для самореалізації учнівської молоді.
- Пропаганда ідей демократії, громадянського суспільства та європейської інтеграції.
- Вироблення нового стилю відносин, поведінки, мислення; підготовка молоді до життя в об'єднаній Європі.

ЗАВДАННЯ ЄВРОКЛУБУ

- Різномічне вивчення історії, культури, звичаїв та традицій як країн Європейського Союзу, так і України як невід'ємної частини європейської цивілізації.
- Встановлення зв'язків з молоддю країн Європи через програми молодіжних обмінів та листування, виконання спільних проєктів.
- Одержання та поширення інформації про історію, розвиток, сучасний стан та подальші перспективи інтеграційних процесів у Європі.

Євроклуб: як створити, діяти, співпрацювати

- Удосконалення навичок самостійного здобування та критичного аналізу інформації.
- Збір документації та інформації щодо діяльності організаційних структур ЄС.
- Організація різноманітних заходів з метою поширення інформації про ЄС, європейські організації, європейську спільноту.
- Залучення вітчизняних партнерів з метою поширення інформації про географічні, історичні, культурні, економічні особливості Європи, Європейські організації, цілі європейської інтеграції.
- Розвиток духу партнерського співробітництва та взаємодопомоги.
- Мотивація до вивчення іноземних мов.

УЧАСТЬ У ШКІЛЬНОМУ ЄВРОПЕЙСЬКОМУ КЛУБІ. ЩО ЦЕ ДАЄ:

МОЛОДІЙ ЛЮДИНІ

- цікаві знання;
- нові знайомства;
- багато друзів;
- захопливі подорожі;
- розвиток і самореалізацію;
- знайомство з країнами ЄС;
- втілення мрій і бажань;
- пізнання і відкриття нових ідей;
- набуття життєво необхідних компетенцій для життя у європейському співтоваристві;
- перспективи на майбутнє.

БАТЬКАМ

- активне залучення їх до шкільної діяльності;
- можливість для дитини активно та цікаво проводити вільний час;
- залучення до творчої діяльності;
- розширення кругозору;
- поінформованість про життя в Євросоюзі у цікавій формі;
- соціальну адаптацію підлітка;
- можливість проявити свої знання та вміння;
- стимул до подальшого самовдосконалення.

ВЧИТЕЛЮ

- якісне підвищення ефективності роботи у позашкільній діяльності;



■ ЗОШ № 3 м. Новоград-Волинського Житомирської обл.

Євроклубу «Євросвіт» (ЗОШ №3 Новоград-Волинська) 7 лютого 2008 року виповнився рік. Але плани діяльності Євроклубу та задуми його учасників дуже великі. Це знайомство з історією і культурою народів Європи, налагодження зв'язків з навчальними закладами, співпраця з іншими Євроклубами міста та інших країн Європи, вивчення та поширення серед зарубіжних ровесників історії рідного краю, української мови, національної культури і традицій, проведення заходів до Дня Європи, вивчення культури та традицій країн-членів ЄС.

Учасники проекту – учні 9-11 класів під керівництвом Короленко Ірини Юріївни розпочали роботу над проектом «Від «Лесиних джерел» до Лесиного джерела». На мальовничому березі річки Случ є джерело. Ідея школярів облаштувати це джерело як частину паркової зони музею здійснилась за допомогою художника Фурмана В. В., який допоміг намалювати ескіз барельєфу «Лукаш і Мавка», будівельників, що зробили розрахунки та склали план робіт та міськвиконкому, що виділив кошти. Школярі впевнені – «Лесине джерело» буде чудовим місцем відпочинку для багатьох жителів і гостей міста.



■ ЗОШ №6 м. Ужгорода Закарпатської обл.

Дворічний досвід роботи має Євроклуб ЗОШ I-III ступенів №6 ім. В. С. Гренджі-Донського міста Ужгорода.

Свою діяльність учасники Євроклубу скерували в наступних напрямках: **пошуковий** – пошук, відбір, систематизація, узагальнення та оформлення матеріалів з питань євроінтеграції, та **інформаційний** – проведення інформаційно-просвітницької роботи серед учнів та їх батьків.

Учніський проект «**Розробка велосипедних маршрутів та ініціювання їх облаштування**», спрямований на вирішення проблеми загазованості повітря, автомобільних заторів. Партнери проекту – шкільний гурток Юних інспекторів руху, Управління державтоінспекції УМВС України в Закарпатській області, асоціація жінок-освітян «Перспектива», депутати міськради, представники місцевих ЗМІ.

На сьогодні завершено роботу, передбачену першим етапом проекту: проведено моніторинг, спільно з членами гуртка Юних інспекторів руху здійснено серію велосипедних поїздок, проведено фотозйомки, оформлено альбом.

- нові знайомства;
- співпраці з колегами з-за кордону;
- нові знання;
- здобуття авторитету серед своїх колег;
- налагодження співпраці між учнями і вчителями;
- реалізацію власних задумів.

НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДУ

- підняття престижу школи;
- співробітництво з іншими школами за кордоном;
- фаховий ріст професійних кадрів;
- нові форми роботи з учнями;
- залучення громади та ЗМІ до життя навчального закладу;
- мотивацію батьків;
- активність шкільного самоврядування.

ГРОМАДІ

- інформацію про ЄС;
- залучення коштів, інвестиції;
- вирішення місцевих проблем шляхом участі дітей у соціальних проектах;
- формування свідомих членів громади, що вміють вирішувати проблеми, критично мислити;
- покращення іміджу громади.

КРАЇНІ

- свідомих та добре поінформованих громадян, котрі вміють компетентно вирішувати різноманітні проблеми та відповідально будувати своє майбутнє.





ЯК ОРГАНІЗУВАТИ ДІЯЛЬНІСТЬ ШКІЛЬНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО КЛУБУ

Європейські клуби організують в школах, університетах, молодіжних та громадських організаціях.

Для створення Євроклубу потрібні передусім активні учасники, які зацікавлені європейською тематикою та готові на добровільних засадах активно співпрацювати для реалізації поставленої мети.

Ініціатива створення клубу може виходити як від учнів, так і педагогів. Водночас залучення молоді до активної діяльності такого характеру неможливе без тісної та партнерської співпраці із дорослими. Реалізація такої форми діяльності школярів потребує кваліфікованої та постійної допомоги вчителя. Проте участь педагога у проекті буде найбільш корисною у тому випадку, коли вчитель візьме на себе функції консультанта-порадника, а головну ініціативу у процесі його реалізації будуть проявляти учні. До такої діяльності важливо залучати інших дорослих — батьків, вчителів школи, представників громадськості, засобів масової інформації тощо).

Дорослим необхідно сконцентрувати увагу саме на тих моментах, де школярі найбільше потребують допомоги дорослих, а саме:

- планування та прогнозування результатів діяльності;
- підбір текстової та візуальної інформації, її впорядкування;
- вибір найбільш оптимальних шляхів розв'язання тієї чи іншої проблеми;
- набуття навичок ділової комунікації;
- навчання презентації результатів діяльності;
- порівняння отриманих результатів із запланованими;
- об'єктивна оцінка виконаної роботи.

Дорослі можуть поділитися власним життєвим досвідом, допомогти школярам відшукати різноманітні



■ Гімназія

**ім. Тараса Шевченка
м. Кіровограда**

Євроклуб гімназії існує з жовтня 2005 року. Впродовж цього часу члени Євроклубу провели низку зустрічей та клубних змагань; дебатів на європейську тематику; відсвяткували День Європи та Дні окремих європейських країн; провели «Європейські дискотеки», вечори європейської культури, конкурси малюнків, есе, статей на європейську тематику, заходи на тему «Європейські свята», «Європейські видатні особистості», «Європейська культурна спадщина»; організували листування зі школами Європейських країн (Італія, Румунія, Швеція), розробили власну сторінку Євроклубу в Інтернеті.

На думку євроклубівців, Україна досі залишається «terra incognita» для більшості європейців, тому вони вирішили поширити знання про історичні та культурні особливості Кіровоградщини та рідного міста. Своєю акцією школярі намагаються не тільки розповсюдити інформацію про рідне місто, але й зробити його привабливим для туристів, як іноземних, так і українських. Ось чому темою їхнього проекту в рамках акції «Україна запрошує» стала тема «Кіровоград – маленький Париж».



КРОК 1

СТВОРЕННЯ ІНІЦІАТИВНОЇ ГРУПИ

Цей початковий етап роботи має на меті визначення чіткої організаційної структури та алгоритму подальшої роботи, а також набуття певних знань та вмінь, котрі необхідні школярам для компетентної суспільно активної діяльності у місцевій громаді.

Спочатку необхідно:

- допомогти учням чітко зрозуміти характер майбутньої роботи у Євроклубі та її мету;
- ознайомити школярів із змістом такої діяльності та основними етапами її проведення;
- мотивувати учнів до подальшої діяльності (*Див. розділ «Участь у шкільному європейському клубі. Що це дає?»*)

Бажано підготувати інформаційні матеріали, з яких школярі мають дізнатися не лише загальну інформацію про ЄС, але й найбільш цікаві форми навчання, роботи, соціальної активності та відпочинку молоді у країнах Європейського союзу.

Якісна та продуктивна реалізація проекту суттєво залежить від попередньої підготовки самих школярів, тобто наявності у них відповідних знань та вмінь.

Допоможіть учням підготувати засідання дискусійного клубу, зокрема визначити питання, проблемні ситуації та можливі шляхи їх розв'язання. Така підготовча робота сприятиме зацікавленості підлітків діяльністю клубу, підвищить їхню активність в дискусії щодо порушених тем, спрямує думку на пошук власних альтернативних рішень.

З метою підготовки школярів чи студентів до майбутньої діяльності доцільно запропонувати їм також певні завдання. Для їх виконання учасники проекту поділяються на окремі групи. Кожна із груп повинна підготувати наступну інформацію:

- про структуру ЄС та політичний устрій цього об'єднання;
- про різні аспекти життя молоді за кордоном;
- про європейські засоби масової інформації, громадські організації, музичні групи, футбольні команди тощо;
- про основні правила ділової комунікації (*листування, телефонні розмови, проведення ділових зустрічей тощо*);
- про технологію проведення опитування, анкетування та аналізу їх результатів;
- про співпрацю місцевої громади, регіону із партнерами в ЄС, інтеграцію України до Європейського співтовариства.

Під час пошуку потрібної інформації учні можуть скористатися довідковою літературою, допомогою дорослих тощо. Обмін такими матеріалами під час наступної зустрічі дозволить молодим людям не лише отримати необхідні знання, але й згуртувати колектив для подальшої роботи в Євроклубі.

Знайомити учнів з інформацією про ЄС краще у таких формах, які будуть зрозумілими та цікавими для них. Наприклад: моделювання структури чи ситуації, запитання-відповіді, складання понятійного апарату та інші інтерактивні методики.

КРОК 2

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ

На черговій зустрічі членів Євроклубу можна провести «мозковий штурм» щодо цілей та форм роботи клубу, окреслити засади його функціонування, спосіб діяльності та програму заходів.

Перед початком діяльності такого шкільного клубу важливо заручитися підтримкою шкільної адміністрації, органів місцевого самоврядування. Це стане доброю запорукою успішної та ефективної роботи Євроклубу у майбутньому.

Проект діяльності Євроклубу може бути обговорений також на учнівській чи педагогічній раді, засіданні батьківського комітету. Інформацію про таку ініціативу варто надіслати в різні освітні громадські організації чи фонди, які ініціюють євроінтеграційні процеси в Україні.



■ Євроклуб ЗОШ №48 м. Луганська

З листопада 2007р. в ЗОШ №48 м. Луганська діє шкільний Євроклуб.

Члени Євроклубу не тільки самі активно долучились до акції «Україна запрошує», а й долучили до цього заходу і своїх однодумців – євроклубівців ЛСШ № 11. Завданням їх спільного проекту «Відкриваємо Луганськ для Європи» стало заохочення молоді до вивчення історії та культури рідного краю, пропагування історичних та культурних особливостей рідного краю, підвищення комунікативних навичок учнів та рівня володіння інформаційно-комп'ютерними технологіями. Партнерами проекту стали: Громадська організація «Асамблея народів Луганщини», заступник міського голови Луганська, Почесний консул Грузії в Луганську, Обласний краєзнавчий музей, вчителі та учні шкіл міста, Топ-портал Луганська, Луганська дирекція Українського держгідріприємства поштового зв'язку «Укрпошта».

Головною проблемою було те, що багато дітей і дорослих вважають, що для туристів у Луганську немає нічого цікавого. Мешканці міста просто не знають історії та культурних особливостей рідного міста, тому, беручи участь в проекті, школярі «відкривали» Луганськ і для себе також.

Було створено веб-сторінку «Луганськ запрошує» на <http://www.eduwiki.uran.net.ua/wiki/index.php/Luhansk-invites>.



■ Євроклуб «Європа плюс» ЗОШ № 22 м. Алчевська Луганської обл.

Євроклуб «Європа плюс» ССФМШ № 22 працює вже декілька років поспіль. За цей час клуб став офіційно зареєстрованою молодіжною організацією, яка має свою структуру, статут тощо. Основними напрямками роботи є: ініціювання акцій серед учнівської молоді та населення міста з найбільш актуальних та болючих проблем сьогодення; випуск учнівської газети «Большая перемена»; участь у конкурсах, фестивалях, виставках, контроль за екологічною ситуацією у проблемних регіонах області.

Рекламуючи роботу Євроклубу школярі запропонували долучитись всім небайдужим до нового проекту «Українська народна лялька — представник культури свого регіону України». На думку школярів, саме лялька, своїм зовнішнім виглядом характеризує різні етнічні групи, які мешкають в Україні, може пропагувати українську культуру, спосіб життя, наукові досягнення. Таким чином, популяризація української ляльки, її інтеграція у європейську культуру може зробити свій внесок у збереження культурних традицій української нації, підняття її престижу на світовий рівень.

КРОК 3

ПРОВЕДЕННЯ УСТАНОВЧОЇ ЗУСТРІЧІ

На установчій зустрічі можна офіційно проголосити про відкриття клубу, затвердити його назву та інші статутні положення, опрацювати попередній план дій на ближчий час. Проте не обов'язково вирішувати усі питання на першій зустрічі. Іноді треба дати бажаним час на роздуми, а рішення можна прийняти на наступних зборах. Повага до власної думки кожного, підтримка самостійності та ініціативності, взаємна відповідальність — все це складатиме запоруку успіху Євроклубу.

На першому засіданні Євроклубу важливо організувати систему молодіжного самоврядування, обрати посадових осіб (президент, правління, секретар, скарбник, керівники напрямків роботи, відповідальні за зв'язки з громадськістю тощо), розподілити обов'язки, визначити сферу відповідальності кожного учасника.

Наприклад, членів Євроклубу можна розділити по таких робочих групах:

- збір інформації;
- оформлення документації;
- організація заходів;
- зв'язки з партнерами, громадськістю, іншими клубами;
- поширення інформації про результати діяльності тощо.



КРОК 4

ПРОВЕДЕННЯ ПЕРШОГО ЗАСІДАННЯ

Перше офіційне засідання Євроклубу можна використати не лише для вирішення установчих питань, але й для популяризації такого об'єднання як у школі, так і в місцевій громаді. Наприклад, це може бути організація урочистого відкриття – День народження Євроклубу. Вміння знаходити союзників є важливою запорукою успішної діяльності Євроклубу, оскільки для реалізації різноманітних завдань необхідна допомога з боку інших людей. Незамінними партнерами у багатьох ситуаціях будуть адміністрація та педагогічний склад навчального закладу, батьки, місцева громада, спонсори, експерти з різних сфер знань, а також організації та установи, що зацікавлені розвитком євроінтеграційних процесів в Україні.

КРОК 5

СТАТУТ ЄВРОКЛУБУ

Важливо, щоб клуб мав свій статут, оскільки такий документ окреслює засади функціонування Євроклубу, а саме: впорядковує роботу клубу, чітко розподіляє ролі між його членами, забезпечує безперервність роботи у разі кадрових змін, допомагає долати конфліктні ситуації. Хоча статут затверджується на одній із перших зустрічей членів Євроклубу, важливо до процесу його створення та обговорення залучити якомога більше учасників. Текст цього документу має бути чітким та зрозумілим для шкільної молоді. Також важливо, щоб статут члени клубу прийняли шляхом демократичного голосування.

Статут повинен містити такі основні положення:

- назву клубу;
- цілі та способи діяльності;
- умови прийняття до клубу нових осіб;
- обов'язки та права нових членів;
- процедури прийняття рішень у клубі;
- систему керівних органів у клубі, їх компетенції та спосіб обрання;
- способи внесення поправок до статуту тощо.



■ Євроклуб ЗОШ №2 м. Жовкви Львівської обл.

Євроклубівці визначили у своїй роботі 4 головні напрямки: виховний (вивчення культури, побуту, традицій і звичаїв різних народів), екологічний (пропаганда екологічної культури в рамках євростратегії), туристичний (молодіжні обміни, листування, створення туристичних маршрутів) та культурно-естетичний (участь у форумах, конкурсах, проєктах, концертні виступи).

Історико-архітектурна та мистецька Жовква – як духовно-матеріальна спадщина майбутніх поколінь в контексті світової культури – це тема проєкту євроклубівців в рамках акції «Україна запрошує». Важливим для учасників акції стала популяризація історико-культурної та мистецької спадщини краю, опіка та збереження автентичності і самобутності унікальних об'єктів, організація діяльності щодо реклами міста з метою привернення уваги до Жовкви як мешканців України, так і Європейських країн.





■ **Центр дитячої дипломатії «Україна. Європа. Світ» ліцею № 4 м. Кременчуга Полтавської обл.**

Євроклуб у формі Центру дитячої дипломатії «Україна. Європа. Світ» у Кременчуцькому ліцеї № 4 активно діє з 1995 року.

Спектр діяльності школярів є дуже широким, а саме: участь у загальноукраїнських та міжнародних проєктах, програмах, конкурсах, вікторинах; знайомство з історією і культурою народів світу, проведення інформаційних заходів з метою поширення знань про життя народів світу; співпраця з АСМБР, Корпусом Миру США; встановлення та розвитку дружніх зв'язків з дитячими громадськими організаціями, навчальними закладами та міжнародними фондами інших країн з метою втілення ідеї дитячої народної дипломатії, як фундаменту майбутніх міжнародних відносин і співробітництва між країнами, об'єднання миротворчих зусиль; вивчення та пропаганда серед зарубіжних ровесників історії рідного краю, української мови, національної культури та традицій тощо.



Статут не має бути дуже складним. Необхідно пам'ятати, що це не устав, а тільки документ невеликої організації.

СТАТУТ ШКІЛЬНОГО ЄВРОПЕЙСЬКОГО КЛУБУ (Проект)

Розділ I. Мета діяльності клубу

- а) поширення знань про Європейський Союз та євроінтеграцію;
- б) ініціювання дискусії щодо місця України в Європі;
- в) заохочення молоді до активної участі у суспільному житті.

Розділ II. Методи діяльності

- а) організація і проведення заходів на європейську тематику: зустрічей, семінарів, презентацій, конкурсів, вікторин;
- б) самостійний пошук і поширення інформації про Євросоюз та європейську інтеграцію;
- в) налагодження співпраці з усіма, хто зацікавлений у євроінтеграції.

Розділ III. Членство у клубі

- а) членом клубу може бути кожен учень школи;
- б) статус члена клубу присвоює рада клубу згідно з поданням зацікавленої особи;
- в) якщо рада клубу має сумніви щодо обґрунтованості прийняття цієї особи до клубу, то вона звертається до загальних зборів щодо прийняття відповідного рішення;
- г) на вимогу ради загальні збори можуть відмовити у прийнятті до клубу, якщо існують поважні та обґрунтовані побоювання, що членство цієї особи могло б якимось чином йому зашкодити.

Розділ IV. Права та обов'язки членів

Правом кожного члена клубу є:

- а) участь у загальних зборах клубу;
- б) активне та пасивне виборче право під час обрання керівних органів клубу;
- в) складання пропозицій стосовно діяльності клубу та активна участь в дискусіях на цю тему.

Обов'язком кожного члена є:

- а) дотримання статуту;
- б) активна участь в ініціативах, які клуб бере

на себе, та допомога в їх реалізації, узгоджена з керівництвом клубу та іншими членами;

в) підпорядкування рішенням керівництва клубу.

Розділ V. Керівні органи клубу.

Керівними органами клубу є:

а) загальні збори;

б) рада клубу.

В загальних зборах беруть участь усі члени клубу.

Загальні збори є найвищим керівним органом клубу та уповноважені приймати усі рішення, що пов'язані з діяльністю клубу.

Загальні збори скликаються радою клубу не рідше ніж раз на місяць та на вимогу хоча б чверті членів клубу.

Загальні збори уповноважені приймати рішення, коли в них бере участь принаймні шонайменше третина членів клубу.

Загальні збори приймають рішення абсолютною більшістю голосів.

КРОК 6

ДІЯЛЬНІСТЬ

Форми організації роботи Євроклубу:

- регулярні засідання членів Євроклубу;
- збір та впорядкування інформації та документації;
- молодіжні семінари, академії, конференції;
- публікація та розповсюдження літератури на тематику ЄС;
- молодіжні обміни з європейськими партнерами;
- конкурси (на кращу статтю про ЄС, кращий малюнок, найкраще наукове дослідження);
- концерти, презентації, фестивалі;
- проведення дискусій, дебатів на тему євроінтеграції України у Європу.
- організація дискусій на тему процесу євроінтеграції та про місце України в Європі;
- інформування місцевої та шкільної спільноти (стінгазета, листівки, шкільний бюлетень, присвячений європейській тематиці);



■ Євроклуб «Кур'єри ЮНЕСКО», гімназії №2 м. Хмельницького

Хмельницька гімназія №2 пишається досвідом роботи свого Євроклубу «Кур'єри ЮНЕСКО» (існує з 1995 року). Основні напрямки його діяльності: миротворчий, історичний, правовий, екологічний.

Клуб об'єднує представників всіх класів, координує діяльність, пов'язану з напрямками ЮНЕСКО, висвітлює події за кордоном, вивчає та інформує про ЄС, відзначає пам'ятні дати ООН, створює інформаційні матеріали, знайомить учнів з новинками закордонної преси, проводить конференції, бесіди та інші публічні заходи, спрямовані на популяризацію миротворчої діяльності. Цікавим напрямком роботи Євроклубу стала участь в акції «Україна запрошує», а саме ідея показати рідне місто Хмельницький у фотооб'єктиві Європи.

З метою залучення європейської спільноти до ознайомлення з історичними та архітектурними пам'ятками міста, культурним надбанням сучасності, екологічними стежками учасники акції вирішили створити візитну картку міста «Хмельницький – місто туристичне». Результати проекту було презентовано закордонним партнерам: Індонезія (м. Джакарта, BIS), Сербія (м. Бор, гімназія «3 ОКТОБАР»), Польща (Камяниця-Польска, загальносвітній лицей), Росія (м. Володимир, Дім миру) та інші.



■ **Євроклуб міського молодіжного центру «Жменя» м. Чернігова**

Євроклуб міського молодіжного центру «Жменя» м. Чернігова активно діє з листопада 2004 року. Свою роботу євроклубівці організували за такими напрямками: інформаційний, напрямок проектної діяльності, молодіжні обміни, участь в акціях та проектах інших організацій і установ, співпраця з установами та організаціями, що опікуються проблемами молоді, навчальний напрямок.

Певний досвід євроклубівців у проектній діяльності дозволив взяти участь в екологічній акції «Збережемо урочище «Святе» РАЗОМ»!!!

Під'їзд до урочища захищено будівельними залишками, порожніми пляшками та різним мотлохом. Озеро «Святе», в якому 989 року відбувалось хрещення чернігівців, перетворене у сміттєзвалище, а пам'ятний знак – у «дошку оголошень» з купівлі та продажу дачних ділянок господарства «Садівник».

Такий стан вимагає негайного реагування. Євроклубівці вихід із ситуації, що склалася, бачать у створенні міжшкільних екологічних бригад для регулярного прибирання території урочища та надання інформації жителям міста про стан історичної пам'ятки.

Партнерами проекту стали: учні, вчителі, батьки ліцею №22 та школи №12 м.Чернігова.

Інформаційні партнери проекту: Науково-методичний центр Управління освіти Чернігівської міської Ради, ГО «Апельсин», ГО «Студентська спілка».

- відкриття та підтримка власної Інтернет-сторінки;
- підготовка альбомів і виставок на європейську тематику;
- організація конкурсів, вікторин про Європу та Європейський Союз;
- святкування Дня Європи і Днів окремих європейських країн, а також проведення таких заходів, як «Тиждень Європи в школі», «Тиждень країн — учасниць ЄС»;
- організація виставок, презентацій, вечорів європейської поезії;
- оформлення «європейської полицки» у шкільній бібліотеці, а також підготовка тематичних альбомів із зібраною інформацією;
- проведення членами європейського клубу лекцій, читань для учнів власної школи;
- організація днів національних культур європейських країн;
- ініціювання європейської тематики у системі учнівського самоврядування, налагодження партнерської співпраці із органами учнівського самоврядування;
- пошук груп підтримки в місцевому середовищі, державних установах та інших організаціях, пошук партнерів і спонсорів серед влади, організацій і місцевих бізнесових кіл;
- співпраця з засобами масової інформації;
- участь в презентаціях, які пов'язані з європейською тематикою, лекції на теми Євросоюзу для учнів інших шкіл;
- зв'язки з європейськими партнерами (обмін інформацією, досвідом, організації поїздок, зустрічей та спільних вечорів);
- проведення конкурсів та олімпіад на європейську тематику.



ПЛАН РОБОТИ ЄВРОКЛУБУ ВПРОДОВЖ НАВЧАЛЬНОГО РОКУ (Проект)

МІСЯЦЬ	НАПРЯМКИ РОБОТИ
Вересень	Затвердження плану роботи Формування складу Євроклубу Посвята в члени Євроклубу
Жовтень	Збір і поширення матеріалів на тему «Європа — наш спільний дім» Звіт відповідальних за листування та пошуки партнерів Розробка пропозицій щодо проведення обмінів
Листопад	Збір і поширення матеріалів на тему «Україна в об'єднаній Європі» Звіт про проведення Інтернет-пошуків Реалізація програми обмінів
Грудень	Збір і поширення матеріалів на тему «Європейські цінності та стандарти» Звіт про реалізацію програми обмінів Звіт відповідальних за зв'язки з громадськістю
Січень	Збір і поширення матеріалів на тему «Сучасні реалії та перспективи євроінтеграційного розвитку України» Підбір матеріалів для тематичних виставок Тренінг «Європейські цінності і українська молодь»
Лютий	Збір і поширення матеріалів на тему «Актуальна інформація про ЄС» «Європейська інтеграція — магістральний розвиток континенту» Звіт про листування та Інтернет-пошуки Розробка плану проведення Дня Європи
Березень	Збір і поширення матеріалів на тему «Історія України — історія Європи» Огляд інформації на європейську тематику в ЗМІ Створення каталогу «Віртуальна Європа»
Квітень	Участь в організації і проведенні заходів на європейську тематику Участь в конкурсах і проєктах Презентація роботи Євроклубу
Травень	Святкування Дня Європи Підсумки роботи Євроклубу за рік



■ Євроклуб ЗОШ №6 м.Чернівці

Євроклуб ЗОШ № 6 у м. Чернівцях засновано 25 березня 2008 р. Не маючи великого власного досвіду діяльності, євроклубівці водночас визначили цікаві напрямки діяльності, а саме: вивчення історії, традицій та культури європейських країн, особливостей молодіжної субкультури; спілкування та обмін інформацією з молодіжними клубами різних регіонів України та зарубіжжя; поширення інформації про Україну та рідний край серед молоді інших країн. В рамках такої діяльності школярі започаткували акцію «Чудеса столиці Буковини». В основу акції було покладено дослідження історичних пам'яток міста Чернівців, що належать до різних епох та пов'язані з долею різних народів, створення інформаційних матеріалів за результатами дослідження (буклетів, плакатів тощо), визначення пам'яток, які на думку громадян, є найбільш значущими – своєрідними «чудесами», візитками нашого міста; розробка екскурсійних маршрутів, проведення екскурсій для учнів, городян та гостей міста; встановлення біля історичних пам'яток, на вулицях міста інформаційних стендів, які дали б змогу ознайомити всіх бажаючих з історією, особливостями розвитку, походженням назви об'єктів і тощо.

Готуючись до відзначення 600-річчя першої писемної згадки про Чернівці, євроклубівцями було проведено акцію «Сім чудес Чернівців», розроблено 4 екскурсійні маршрути.

РЕСУРСИ ДЛЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЄВРОКЛУБУ

Діяльність тієї чи іншої організації, реалізація будь-якої ініціативи потребують завжди певного ресурсного забезпечення. Мається на увазі використання приміщення, різноманітної техніки, канцелярського приладдя тощо. Форми збору та нагромадження коштів сьогодні різні. Зазвичай Євроклуби звертаються також за фінансовою підтримкою для проведення семінарів або конференцій — для відшкодування витрат на проїзд учасників, організаційних видатків, публікації матеріалів, витрат під час молодіжних обмінів, організації телевізійних та радіодебатів, частково для організації конкурсів тощо.

Різнорманітні громадські організації досить часто використовують наступні заходи щодо забезпечення фінансування: проводять акції із збору коштів, звертаються до спонсорів, просять допомоги у представників місцевих органів влади.

Інколи такі прості та буденні проблеми нашого життя, як, наприклад, нестача канцелярського приладдя чи брак коштів для проведення міжміської телефонної розмови, можуть звести нанівець увесь процес розв'язання важливої проблеми. Це питання належить спільно обговорити у клубі ще на початковому етапі його діяльності і спробувати відшукати можливі шляхи його вирішення. Це може бути окремим завданням однієї із робочих груп.

Реально зважте спочатку ваші потреби, а потім оцініть існуючі можливості їх задоволення. Спроба віднайти необхідні для цього кошти не завжди принесе успіх.

Вам завжди будуть готові допомогти тоді, коли ви попросите скористатися необхідними ресурсами, які вже є у певних установах чи приватних осіб, наприклад, принтером для роздруку документів чи доступом до Інтернету.

Оцініть, перш за все, можливості вашого навчального закладу, а також різноманітних установ, підприємств, які знаходяться у вашому населеному пункті. Зверніться до них із письмовим проханням, обґрунтувавши попередньо необхідність такої допомоги та її обсяг. Вам завжди будуть готові допомогти ті дорослі, діти яких навчаються у вашому класі чи школі.



ЄВРОКЛУБ У МІСЦЕВІЙ ГРОМАДІ

Приклади молодіжних ініціатив

1. Пропагування історичних та культурних особливостей населеного пункту/мікрорайону. Опіка над історичними пам'ятками природи та архітектури.
2. Підготовка та встановлення у центрі населеного пункту інформаційного стенду для гостей (універсальна карта місцевості із атрактивними місцями чи напрямками руху до них);
3. Молодіжний контроль за екологічною ситуацією у місцевій громаді (Зелений патруль). Розробка велосипедних маршрутів та ініціювання їх облаштування;
4. Підготовка та видання молодіжної газети, буклету, брошури про ваш населений пункт.
5. Створення та функціонування в Інтернеті вебсторінки населеного пункту, мікрорайону з метою налагодження партнерських відносин з місцевими громадами країн ЄС.
6. Створення та діяльність молодіжної газети для місцевої громади.
7. Моє містечко, село, мікрорайон на карті світу. Інформаційна політика для туристів щодо можливостей відпочинку та краєзнавчих екскурсій у вашому населеному пункті. Зелений туризм.
8. Спортивний рух. Змагання, турніри, поєдинки з різних видів спорту. Пропаганда здорового способу життя.
9. Організація дозвілля молоді. Свята, фестивалі, концерти, вікторини, вистави.



■ Євроклуб ЗОШ смт Гродівка, Красноармійського району Донецької області

Школярі Гродівської ЗОШ з 2004 року є активними учасниками молодіжного гродівського Євроклубу. З цього часу Євроклуб працює за наступними напрямками: виховання українця-європейця, поглиблення знань про країни Євросоюзу, активізація життя молодіжної громади, опікування історичними та культурними пам'ятками, встановлення дружніх стосунків з однолітками в Україні та за кордоном.

Результатом участі в акції Євроклубів «Україна запрошує» став проект «Гостини у гродівській громаді», мета якого познайомити з цікавинками гродівщини, її історичною та культурною спадщиною, місцевими традиціями та звичаями.

Інформаційна діяльність Євроклубу. PR

Успішність діяльності молодіжного Євроклубу значним чином залежить від поінформованості про його діяльність. Налагодження товариських зв'язків з органами місцевого самоврядування, місцевими



■ **сmt Козова
Тернопільської обл.**

З 2005 року у Козівській
ЗОШ №1 активно діє Євроклуб
під назвою «Єврокрок».
Діяльність Євроклубу спрямована
у двох напрямках:
«Відкриття Європи для України»;
«Відкриття України для Європи».

В рамках цих напрямків школярі
започаткували проект – «Моє
містечко Козова на карті Євро-
пи», мета якого створити
позитивний імідж України взагалі
та привернути увагу до малень-
ких, але по-своєму цікавих і
привабливих містечок нашої
країни, зближення з Європою
через «відкриття» України для
Європи. Партнерами проекту
виступили селищна рада,
районна держадміністрація,
приватні підприємці. Створена
фотовиставка «Козова на карті
України» була презентована у
школі та райдержадміністрації.
Потім виставку розмістили в
приміщенні бібліотеки, щоб
жителі Козової могли з нею
ознайомитись та вибрати
найкращі фото, які ввійдуть до
презентаційного буклету. Юні
громадяни Козової впевнені:
якщо про них знатимуть, то гості
обов'язково завітають.

ЗМІ, громадськістю забезпечить не лише якісний
початок співпраці, але й дасть можливість отрима-
ти добрих партнерів із числа небайдужих та заці-
кавлених громадян.

Щоб подальша діяльність у проекті була успіш-
ною, ініціативна група має:

- обговорити і спрогнозувати плани діяльності
Євроклубу загалом, якими є очікувані резуль-
тати діяльності і які завдання стоять перед
ініціативною групою;
- ознайомитися з кращою практикою діяльності
Євроклубів в Україні;
- розробити план дій та розподілити обов'язки.

На цьому етапі важливо визначити, яким чи-
ном найкраще поінформувати громадськість про
проект та його мету. Це можуть бути:

- допис у місцеву газету;
- виступ на радіо чи місцевому ТБ;
- підготовка листівок та їх розповсюдження;
- прес-конференція для старшокласників, вчи-
телів, мешканців населеного пункту з участю
представників органів місцевого самоврядуван-
ня, журналістів ЗМІ.





ЄВРОКЛУБ У ПАРТНЕРСТВІ

Етапи підготовки і проведення молодіжних обмінів

1. **Підготовка** попередньої інформації про діяльність Євроклубу та розробка пропозицій щодо обміну.
2. **Пошуки партнерів.** Можливі шляхи пошуків: через приватні контакти, Інтернет, місцеву владу, неурядові, державні чи приватні організації та установи.
3. **Встановлення контакту** із потенційним партнером. Можливі кроки: підготувати листа, в якому представити свій клуб, і запропонувати співпрацю.
4. **Листування** з метою з'ясування інтересів, захоплень, залучення до реалізації спільних проєктів.
5. **Налагодження співпраці.** Пам'ятайте, що ви ніколи не організуєте повноцінної безпосередньої зустрічі, якщо цьому не передуватиме спільна робота, наприклад обмін інформацією, досвідом, реалізація Інтернет-проєктів тощо.
6. **Вибір групи учасників,** які візьмуть участь у обміні, з обов'язковим дотриманням критеріїв відбору (наприклад, активна робота у клубі, гарні знання іноземної мови, відповідальність, згода батьків).
7. **З'ясування умов обміну** — хто кого відвідає першим, який проєкт буде спільно виконуватись, термін візиту, кількість учасників, кошторис, пошуки спонсорів.
8. **Розробка програми візиту** — складання графіка запланованих заходів, розподіл обов'язків, кошторис.
9. **Узгодження програми візиту** із партнерами по обміну. Вирішення організаційних питань (замовлення транспорту, квитків); узгодження часу відвідування музеїв, проведення тренінгів та інших заходів; підготовка інформаційних матеріалів; вирішення питань харчування та медичних питань складання детального розкладу візиту, списків гостей.
10. **Здійснення візиту, чи прийом гостей.**
11. **Підсумок візиту.** Відкрито та спільно із партнером обговорюються позитивні та негативні сторони співпраці. Зафіксуються побажання на майбутнє.



ЄВРОКЛУБ ТА ДНІ ЄВРОПИ У НАСЕЛЕНОМУ ПУНКТІ

■ День Європи в Одесі

День Європи в Україні вперше відзначався у 2003 році. Це унікальна можливість для ЄС та України об'єднатись та відсвяткувати спільне минуле та побачити спільне майбутнє.

14 травня 2008 року учні 6(10)-Б класу Маріїнської гімназії разом з вчителем євростудій та директором гімназії прийняли участь у міжнародній конференції «Розвиток економічного співробітництва у ЄС в умовах членства України у СОТ».

З виставкою Маріїнської гімназії ознайомився голова представництва Європейської комісії в Україні та Білорусі Ієн Боуг. Користуючись нагодою, ми розповіли про нашу гімназію та про те, що у нас викладається такий предмет як євростудії.

О 13.00 більше ніж 14 країн Європейського Союзу «вийшли» на Приморський бульвар щоб продемонструвати, що Україна є також частиною Європи.

В цей день на Приморському бульварі виникло європейське містечко з інформаційними наметами, які представляли країни ЄС.

Неабияку увагу привернула палатка, де свою діяльність презентували Шкільні Євроклуби.

Та кількість людей, яку ми бачили на Приморському бульварі в День Європи, є яскравим свідченням того, що не політики обрали курс європейської інтеграції, а самі українці.

Горнева Ірина 6(10)-Б клас

Організаційні та тематичні складові проведення

1. Інформаційні заняття: «Як ми можемо сьогодні сприяти процесам європейської інтеграції?», «Європа — наш спільний дім», «Україна крокує до Європи», «Україна — європейські держави: минуле і сучасність», «Глобальна роль ЄС», «На шляху до Європи».
2. Розширені (з участю вчителів, дирекції, громадськості, учнів інших шкіл) засідання Євроклубу (можливі теми: «Перспективи входження України до ЄС», «Розвиток відносин Україна — ЄС в умовах розширення ЄС», «Наслідки виконання Україною критеріїв членства в ЄС», «Що означає бути європейцем»).
3. Тематичні виставки: «Знай про Європу більше», «Україна — європейська нація».
4. Заочні Інтернет-подорожі по країнах Європи: «Віртуальна Європа».
5. Європейські фестивалі: «Чарівна країна європейської казки», «В гостях — європейські національні кухні», «Душа народу — в пісні», «Ритми Європи».
6. Конкурси стінгазет, плакатів, малюнків, емблем, карикатур: «Країнами Європи», «Я — європейець», «Єврооптимісти та євроскептики».
7. Тематичне опитування: «Хто такий європейець?», «Якою я уявляю об'єднану Європу».
8. Вікторини, конкурси: «Чи знаєш ти Європу?», «Що я знаю про Європейський Союз?».
9. Радіо передачі: «Європейський Союз — сім'я демократичний європейських країн», «Глобальні проблеми людства та європейські шляхи їх розв'язання».
10. День європейських мов у школі.
11. Дискусії на тему — «Європейські цінності та українська молодь».



■ Молодь обирає Євросоюз поки дорослі сперечаються, чи бути там України

Майже 20 активістів і координаторів Євроклубів, які працюють у Рівненській та Волинській областях, зібрав днями Рівненський регіональний Євроклуб, щоб активізувати європейський рух на територіях цих областей. Поки дорослі ведуть суперечки навколо вступу України до Євросоюзу, молода генерація нашої держави вже готує себе до життя в цьому співтоваристві. Саме тому, завдяки благодійному фондові «Рівне. Європейський вибір» були створені регіональний Євроклуб і клуби та центри в навчальних закладах м. Рівного. Юнаки та дівчата, які займаються в них не лише поширюють співпрацю з молоддю країн, які входять до Євросоюзу. Вони надають неупереджену інформацію про ЄС своїм одноліткам, допомагають зрозуміти, які перспективи відкриваються для них. А обмін делегаціями з країнами Європейського континенту збільшує діапазон знань про життя людей у країнах ЄС і сприяє поширенню інформації про Україну не через Верку Сердючку, а через контакти із молодими людьми з європейських країн.

Щоб активізувати роботу Євроклубів у Рівненській і Волинській областях, представництво Євро комісії в Україні та Всеукраїнська асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова Доба» спільно з Рівненським регіональним євро клубом і благодійним фондом «Рівне. Європейський вибір» провели



семинар на тему «Посилення мережі Євроклубів у Україні. Діяльність євро клубів у системі громадянської освіти молоді». Одним з напрямів роботи семінару було залучення Євроклубів до роботи в місцевих громадах.

Педагогічні колективи загальноосвітніх шкіл допомагають юнакам і дівчатам налагоджувати та підтримувати контакти з однолітками з інших міст Європейського союзу. Зокрема, координатор Євроклубу ЗОШ №26 Тетяна Сокот розповіла, що за три роки існування цієї молодіжної організації були налагоджені тісні контакти з професійно-технічним ліцеєм м. Нецьково, що в Польщі. Діти двічі відвідали це місто та однолітків польського навчального закладу. А вчителі провели там культурно-освітню польсько-українську конференцію, де обговорювали проблеми освітніх закладів Польщі та України. Цьогоріч колеги з Нецьково вже відвідали й Рівне. Вони не лише ознайомились з містом, мали можливість знову зустрітись та поспілкуватись, а й взяти участь у засіданні літературно-педагогічного клубу «Освітянка».

Прагнення багатьох українців, і перш за все молоді, відчувати себе часткою європейського співтовариства стимулює їх дізнатись більше про ЄС та життя країн, які ввійшли до них. Тому будь-які перепони тільки активізують роботу громадських організацій, які навпаки допомагають отримати повну інформацію про ЄС.

Поліна Вальчук

Рівненський тижневик «7 днів»
№312 від 21 березня 2008 року

■ Євроклуб ЗОШ №2 м. Збаражжя Тернопільської області

Якщо не вірите, завітайте до школи №2. Тут знайдете й усю правлячу верхівку – президента Євроклубу, віце-президента і 23-х членів парламенту, які представляють усі класи – з 6 по 10-ий. Мабуть, ви уже зрозуміли, що європарламент шкільний і функціонує як керівний орган учнівського Євроклубу.

Сьогодні клуб об'єднує більше сотні школярів, які відкривають для себе європейські реалії, мріють про власні перспективи.

Мета діяльності шкільного Євроклубу – створення позитивного іміджу України, нашого краю в Європі та розширення знань про ЄС, формування в учнів активної громадянської позиції, здатності бути гідними партнерами європейської спільноти. Ми організуємо наукові, культурні, суспільні акції, зустрічі, семінари, презентації, шукаємо матеріали на тему Євросоюзу та європейської інтеграції, поширюємо інформаційні програми по шкільному радію і на сторінках шкільної газети, проводимо дискусії, дебати на тему процесу Євроінтеграції та місця України в Європі, здійснюємо переписку та дружні візити в країни ЄС та інші заходи.

Членами клубу можуть бути учні школи віком від 6 до 18 років. Керують клубом загальні збори та Європарламент, у якому є представники з 6 по 10 клас.



■ Черкаська спеціалізована школа I-III ступенів №3

Цілі діяльності нашого клубу:

розвиток почуття європейської свідомості серед молоді та серед місцевої громади;

інформування про інтеграційні процеси в Європі та в світі;

розвиток почуття відповідальності за мир та охорону прав людини;

співпраця з партнерами, які можуть надати допомогу в розповсюдженні інформації про Європу, європейські інституції та культурну спадщину Європи; підняття іміджу нашої Батьківщини в очах європейців.

Методи та форми роботи:

співпраця членів клубу з:

дирекцією школи, вчителями, місцевим середовищем, представниками органів місцевого самоврядування, іншими ШЕК, мас-медіа, громадськими організаціями, які працюють в сфері європейської освіти;

організація культурних заходів;

організація та участь в семінарах, конференціях і навчаннях, пов'язаних з європейською проблематикою;



створення власної стінгазети, яка буде висвітлювати діяльність клубу та своєї сторінки на сайті школи; опрацювання власних матеріалів на європейську тематику, а також їх поширення через пресу;

співпраця та обмін ШЕК із-за кордону.

В травні 2007 року вперше в нашій школі стартував проект, присвячений Дню Європи та проведенню інформаційних днів Європейського Союзу в школах України. Була поставлена мета – поширення інформації про Євросоюз, основні напрямки його діяльності, країни-члени ЄС, європейські цінності, особливості та перспективи відносин Україна-ЄС серед педагогічних працівників та учнів школи. Учнівським самоврядуванням на чолі з членами шкільного Євроклубу «Співдружність» були розроблені заходи на реалізацію проекту.

Завдання заходів виробили наступні: стимулювання учнів до поглиблення знань про ЄС; формування інтелектуальної, активної, розвиненої та творчої особистості; залучення вчителів та батьків до спільної роботи

із школярами над підготовкою заходів.

За матеріалами проведених заходів видається наша шкільна газета «Я і моя школа».

З квітня 2008 року наш Євроклуб запрошено до участі в міжнародній програмі обміну «Разом» ПАУСІ (українсько-польська фундація), проекти якої будуть реалізовуватися з вересня 2008 року.

Сподіваємось на плідну співпрацю з польськими школярами.

11 травня за активну участь в акції нас запросили представляти місто Черкаси та роботу Черкаських шкільних Євроклубів в Києві. Цей день був незабутній для нас усіх. Нам виділили намет, де ми представили свої роботи. Протягом дня дуже багато людей цікавились роботою Євроклубів, нашим містом.

Ми пишаємось тим, що є членами такого клубу і сподіваємось, завжди знаходитимемо час для виконання своєї ролі в Євроклубі, для підняття іміджу рідної школи та своєї Батьківщини.





МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ



ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ ІЗ ЧЛЕНАМИ ЄВРОКЛУБУ

ТЕМА Євроінтеграція

ВІКОВА ГРУПА молодь 16–19 років

АВТОР РОЗРОБКИ Вавшко Юрій Миколайович

Кам'янець-Подільський національний університет

МЕТА

- ▶ з'ясувати суть євроінтеграції як важливого економічного, політичного та соціального чинника глобалізації на європейському континенті;
- ▶ визначити євроінтеграційні перспективи України та шляхи їх реалізації;
- ▶ розкрити проблеми, які виникають в процесі наближення усіх сфер життя української держави до європейських стандартів.

АКТУАЛЬНІСТЬ

сьогодні кожна особа, яка вважає себе громадянином України зобов'язана чітко уявляти, відстоювати і прагнути реалізувати своє бачення майбутнього країни як сусіда чи члена європейського співтовариства.

ХІД РОБОТИ

1. Учасникам дискусії пропонується зробити невеликий екскурс в історію українських земель в контексті їх взаємозв'язків з європейськими країнами. Модератор таким чином намагається підвести до думки, що Україна є європейською країною не тільки в географічному, але і в історико-культурному та економічному сенсі.

2. Модератор пропонує учасникам назвати інші подібні до ЄС та НАТО військово-політичні та економічні утворення (в Азії, Північній та Південній Америці, Африці, Океанії). Наголос робиться на усвідомлення закономірностей процесів зближення, уніфікації та інтеграції різних за походженням, суттю та напрямками розвитку культурних економічних та політичних спільнот.
3. Повертаючись до вибору майбутнього шляху України, модератор цікавиться думками учасників обговорення з цього приводу. Просить назвати позитивні і негативні сторони приєднання України до ЄС і НАТО.

РОБОТА В ГРУПАХ

Модератор має сприяти дискусії між окремими учасниками щодо відносин України з найближчими стратегічними сусідами, які негативно ставляться до її євроатлантичного вибору.

Групи висловлюють позицію щодо приєднання до НАТО в контексті задекларованого в конституції позаблокового статусу України.

ПІДСУМОК

Кожен учасник ділиться враженнями від обговорення даної проблеми і підводить спільні знаменники щодо майбутнього Батьківщини.





ТЕМА Створення Євроклубу та його діяльність у місцевій громаді

ВІКОВА ГРУПА 15-25 років

АВТОР РОЗРОБКИ Гаюн Тарас

Міжнародний економіко-гуманітарний університет
ім. Академіка С. Дем'янчука

Методом мозкового штурму визначити, що учасники знають про Євроклуб (5 хв). Коротко у формі лекції розповісти про Євроклуб (5 хв.).

Якщо учасники на відповідному рівні орієнтуються в тематиці євро клубу, то проводимо три сесії за наступними темами:

1. Особливості створення Євроклубу (30 хв.)
2. Напрями ефективної діяльності (30 хв.).
3. Активність Євроклубу у місцевій громаді (4 год. 30 хв.).

СЕСІЯ I. Особливості створення Євроклубу. Підготовка статуту (30 хв.)

Залежно від кількості учасників формуємо чотири чи п'ять груп. Кожна група отримує ватман з написаною на ньому темою.

Завдання учасників полягає у тому, щоб за заданою темою напрацювати рекомендації.

Час на роботу в групі 10 хв.

Презентація результатів роботи групи не більше 5 хв.

ТЕМИ ДЛЯ РОБОТИ ГРУП:

1. Загальні положення Євроклубу.
2. Мета діяльності Євроклубу, методи роботи Євроклубу.
3. Членство у Євроклубі.
4. Структура Євроклубу.
5. Що необхідно зробити для ефективної діяльності Євроклубу?

СЕСІЯ II. Напрями діяльності Євроклубу (30 хв.)

РОБОТА В ГРУПАХ Методика «Європейське кафе»: в приміщенні розставлені столи, на кожному з яких лежить аркуш паперу з написаною на ньому темою для опрацювання. Кожна група обирає модератора, який відповідає за підготовку тексту на кожному столі окремо. Групи по черзі підходять до кожного столика та залишають свої пропозиції щодо тієї чи іншої теми (кожна група користується маркером певного кольору).

Для роботи за кожним столиком надається 3-5 хв.

ОРІЄНТОВНІ ТЕМИ ДЛЯ РОБОТИ ЗА КОЖНИМ СТОЛОМ:

1. Місія та цінності Євроклубу.
2. Євроклуб: напрямки діяльності.
3. Проблеми діяльності Євроклубу.
4. Шляхи ефективної співпраці в рамках діяльності Євроклубу.
5. Перспективні напрямки діяльності Євроклубу в нових умовах.

СЕСІЯ III. Євроклуб у місцевій громаді

Учасники діляться на 5 груп методом «Броунівського руху» (5 хв.). Кожна група має вибрати лідера (2 хв.) Представники від кожної групи підходять до ведучого ведучого і витягують конверти із завданнями.

Завдання передбачатимуть дослідження і часткове вирішення місцевої проблеми, або привернення уваги місцевої громади до проблемного питання.

МОЖЛИВІ ВАРІАНТИ ТАКИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ 5 ГРУП:

1. Культурні проблеми.
2. Молодіжні проблеми.
3. Екологічні проблеми.
4. Соціальні проблеми.
5. Євроінтеграція у країні, регіоні, населеному пункті.
Що зроблено? Що робиться? Що планується?

РЕГЛАМЕНТ

5 груп вирушають в місцеву громаду для дослідження відповідних проблем. Для цього у них повинно бути не менше двох годин. Розробка плану дій займатиме орієнтовно 1-2 години. Загальна презентація триватиме до 2 годин. Для кожної групи на презентацію відводиться до 10 хв. та по 5 хв. на запитання.

Впродовж цього заняття можна проводити різноманітні руханки, які активізують роботу учасників.



ТЕМА Шкільний Європейський клуб – десять кроків навчання волонтерству у громаді

АВТОР РОЗРОБКИ Марина Лисунь

Вінницький державний педагогічний університет

ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОЧОГО ПРОСТОРУ

середина приміщення вільна, стільці розташовані півколом, за ними стоять 3 столи таким чином, щоб учні могли змінювати робоче місце.

ОБЛАДНАННЯ

3 картки (зелена, фіолетова, помаранчева) для кожного учня, олівці, фломастери, папір, схематичний малюнок волонтера, прапорці-наклейки блакитно-жовтого та зеленого кольорів, фліп-чарт.

МАТЕРІАЛИ

Інтернет-статті про перебування волонтерів у громаді, повідомлення, що стосуються волонтерів, на сайтах **European Youth Portal**.

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ

1. Тренер зачитує різні визначення поняття «волонтер» та просить охарактеризувати особу волонтера.
2. Подається коротка інформація про волонтерство у громаді, його переваги. Переваги визначають учні та тренери, результати мозкового штурму фіксуються. Важливим є апелювання до особистого досвіду учнів.
3. Робота над визначенням особистісних рис волонтера, що обумовлюють успішну співпрацю з громадою. Усі риси, що їх називають учні, записуються навколо умовного зображення волонтера. Після цього тренер пропонує визначити риси, необхідні волонтеріві-українцеві (на блакитно-жовтих прапорцях-наклейках) та іноземцеві (на зелених прапорцях).
4. Учні повторно знайомляться з вже готовим плакатом. Після цього учні отримують завдання намалювати проект емблеми волонтера. Тренер нагадує

основні вимоги до виготовлення ескізу емблеми. По завершенню роботи малюнки збирають.

5. Тренер підсумовує виконану роботу і пропонує обговорити діяльність євроклубівського волонтера у місцевій громаді. Спочатку учасники разом визначають основні сфери такої діяльності. Наприклад, допомога людям похилого віку, дітям з особливими потребами, робота з інформаційними матеріалами, організація спортивних змагань, дозвілля тощо. Учні визначають за допомогою кольорових карток важливість тієї чи іншої сфери діяльності волонтера (1,2,3 місце).
6. Відбувається поділ на групи за певною ознакою. На підставі різноманітних джерел, власного життєвого досвіду учні опрацьовують кожну сферу діяльності волонтера. При цьому результати роботи записуються.
7. Представники кожної групи презентують результати своєї роботи. Тренери в цей час вивішують виготовлені раніше ескізи емблем.
8. По завершенню обговорення групи вибирають для себе одну з емблем і беруть участь у вікторині, що має на меті перевірити рівень засвоєння матеріалу, опрацьованого в групах. Тренер пропонує ситуацію, а учні визначають до якої сфери вона належить. Тренер доповнює відповіді учнів.
9. Підсумки заняття у форми рольової гри. Один з учнів виступає у ролі волонтера, а решта говорить про свої очікування щодо співпраці. Педагог «пригадує», що не оголошував попередньо тему заняття, й пропонує учням самостійно її визначити. Обрана тема записується на дошці.
10. Відбувається рефлексія.





ТЕМА Євроклуб у моїй школі

ВІКОВА ГРУПА 17-20 років

АВТОР РОЗРОБКИ Марта Поніковська

Варшавський державний університет

МЕТА

Підготовка молоді до роботи в Євроклубі

ЧАС

2 години

МАТЕРІАЛИ

Фліп-чарти, маркери, пазли у формі Європи, папір формату А4, карти Європи

ХІД ЗАНЯТТЯ

Представлення учасників і коротка гра для інтеграції (Портрети). Тренер ділить всіх учасників на 2 групи. Всі сидять на підлозі обличчям один до одного з аркушами паперу і маркерами. На цих листках учасники бачать фігури відомих європейських політиків без облич. На місці обличчя вони можуть намалювати обличчя людини, що сидить навпроти них. Пізніше вони можуть розмістити ці листки на стіні.

Руханка. Один із учасників гри сідає посеред кімнати, решта колом навколо нього. Той, що в центрі, запитує, наприклад: «Хто любить французький шоколад, як я?» «Кому подобаються німецькі футболісти, як і мені?» «Хто любить італійську музику, як я?» Ті, хто кажуть «я», повинні встати і сісти на іншому місці.

Єврохепінг. Мова йтиме про стереотипи. Тренер ділить учасників на дві групи. Одна з них має виконати пантоміму зустрічі між іспанцями і фінами, друга група — зустрічі між німцями та італійцями. Обидві групи можуть зобразити ситуацію, коли представники цих національностей зустрілися б у школі, в ресторані, на матчі, на побаченні, в парламенті. Тренер робить свої власні пропозиції, наприклад, пантоміма відомої пісні

кожної з національностей (італійська естрада чи іспанська сальса, виконані фінами справді можуть бути дуже веселими). Після цього учасники коротко обговорюють існуючі стереотипи щодо представників цих національностей.

Гра в Єврошаради (каламбури). Тренер ділить учасників на команди, по три особи у кожній. Учасники однієї команди повинні зобразити у цій грі найбільш характерну і відому поведінку, певні речі, фільми європейських країн чи народів. Інші групи мають вгадати назву країни чи національності.

Тренер допомагає учасникам розробити ефективний план діяльності Євроклубу.

ОЦІНЮВАННЯ

Учасники визначають що було зроблено добре, що було неправильно, що треба змінити в практичному занятті? Учасники ставлять точки на торті, кожна з частин якого символізує одне з завдань практичного заняття. Центр торта означає найвищий рівень виконання завдання.





ТЕМА Євросоюз, євроінтеграція, Євроклуби

АВТОРИ ПРОЕКТУ Учасники Літньої школи проекту
«Молодь – Школа – Громада»

м. Мукачево, 2-6 липня 2008 року

МЕТА

Активізувати знання про Євросоюз; визначити головні проблеми, напрями, та запропонувати рішення проблем євроінтеграції України, поінформувати про сутність Євроклубів.

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

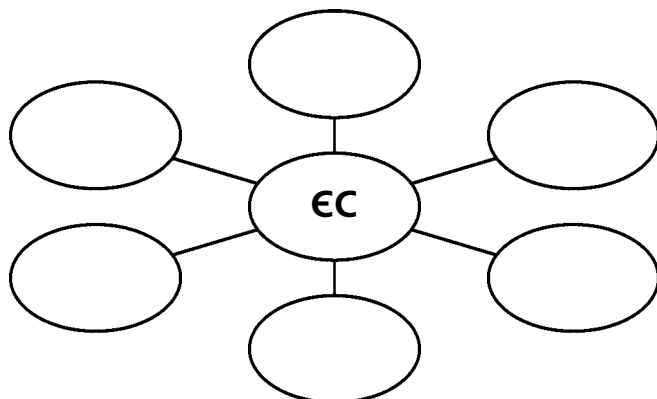
- 1) загальний розвиток комунікативної культури;
- 2) активізація знань учасників про Євросоюз, євроінтеграцію як процес;
- 3) вироблення спільних рекомендацій з формування активної життєвої позиції щодо євроінтеграції;
- 4) поінформованість учасників щодо діяльності Євроклубів.

ХІД ЗАНЯТТЯ

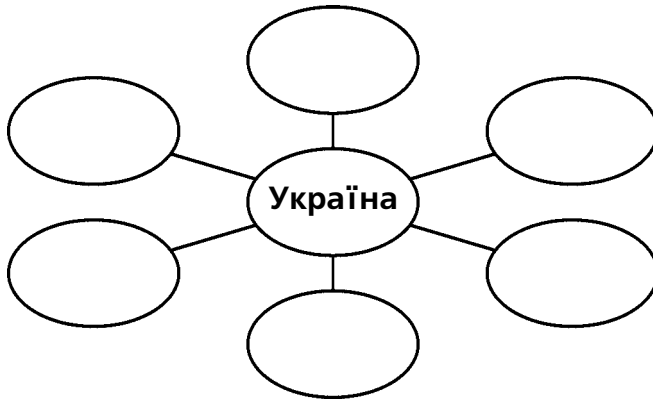
1. Граємо в гру «Це класно». Кожен з учасників по черзі називає своє ім'я та говорить про свою мрію. Решта разом говорять: «Це класно!», витягуючи вперед руку з піднятим вгору великим пальцем (5 хв).

Мета: налаштувати на позитив та познайомитись.

2. Тренер видає заготовлені схеми, просить заповнити порожні кружечки, вписавши туди характеристики ЄС (7 хв.).



Тепер учасники повинні намалювати на нижній частині ватмана ще одне таке «сонечко» та вписати туди характеристики, які вони пов'язують з Україною (7 хв.)



групах, обводять це спільне маркером іншого кольору і говорить: «Ми побачили, що ви працювали нарізно, але дійшли спільних знаменників. Отже, проблеми існують. Які?». Учасники відповідають методом мозкового штурму. Вписуємо ці проблеми в «дерево рішень» (5 хв.).

3. Пропонується поєднати на цих двох «сонечках» спільне:

позитив — червоним кольором, суцільною лінією;

негатив — чорним (синім) пунктиром (1 хв.).

4. Презентація напрацювань (6 хв.).

Під час презентації тренер намагається виділити спільне в обох

5. Кожному з учасників пропонується написати на невеликих картках, що саме він особисто може зробити аби хоч одна з цих проблем, частина якоїсь проблеми могли мати вирішення. Прикріплюємо їх на «дерево рішень» і просимо окремих учасників поділитись результатом роботи.
6. Одна група учасників ставить пантоміму «Євроклуб», а інша має вгадати, що це означає. Методом мозкового штурму визначаємо що таке Євроклуб. Всі асоціації записуються на фліп-чарті чи дошці (3 хв.).
7. Розповідь про діяльність Євроклубів (5 хв.).
8. Переформовуємо групи («Броунівський рух») на 5 команд (4-5 хв.).
9. Кожній з команд пропонується скласти сценарій до Дня Європи (заходи, які б ви провели в своєму місті) (3 хв.). Презентація (6 хв.).
10. Для підведення підсумків тренер повертається до «дерева рішень», говорячи «Оскільки Україна інтегрується в ЄС, то ми маємо бути, по-перше, громадянами, а по друге — переходимо до «дерева рішень» і читаємо пропозиції учасників».
11. Рефлексія. Пропонуємо учасникам стати в коло і уявити, що в центрі кола цілюще озеро. Кожен з учасників може зануритись у «воду», говорячи наскільки глибоко він зайшов (по пояс, з головою і т.д.). Свою позицію можна аргументувати тим наскільки корисним для нього було це завдання.



ТЕМА Україна та євроінтеграція

ВІКОВА ГРУПА 6–7 класи

АВТОР РОЗРОБКИ Паришура Наталя,

Дніпропетровський національний університет

ЕТАП 1. Інтерактивна гра «Це класно». Всі учасники стають в коло та по черзі говорять про свою найзаповітнішу мрію, або про те, хто ким бажає стати в майбутньому тощо. Після кожного учасника, вся група гуртом говорить: «Це класно», при цьому піднімаючи вгору руку.

ЕТАП 2. Інсценізація казки «Теремок». Є така дуже гарна хатинка — «Теремок» (Євросоюз), де проживають в мирі і злагоді багато учасників (різних звірів). І тут до них у віконечко постукала згряя маленьких гарненьких лисичок, дуже добрих і привітних по своїй натурі, і просяться, аби їх теж впустили жити в цей гарний будинок. Але в тому домі всі живуть поважаючи та допомагаючи один одному. І тому лисички говорять, що ж вони можуть принести разом з собою, аби всім іншим звірам стало ще краще жити. (Всі декорації: терем, дерева, маски звірів виготовляються самими дітьми на уроках праці та вдома з батьками).

ЕТАП 3. Дискусія на тему: «Що Україна може внести корисного у розвиток Європейської спільноти?» Свої думки учасники можуть висловлювати за допомогою методу PRES:

Я вважаю,
Тому, що
Наприклад,
Отже,

ЕТАП 4. Методом «Так» і «Ні» намагаємось проаналізувати набуті знання учнів. Виносимо три твердження на обговорення:

1. Якщо Україна вступить до ЄС, то в цьому буде більше позитиву, ніж негативу.
2. Якщо Україна вступить до ЄС, то в цьому буде більше негативу ніж позитиву.
3. Якщо Україна вступить до ЄС, то нічого не зміниться.

Учасники на кожне запитання піднімають карточки з «Так» чи «Ні», і по одному представнику від кожної сторони аргументують відповіді.

Повертаємось до першого етапу і знову граємо в гру «Це класно», але тепер кожен з учасників говорить про те, що нового, він дізнався на цьому уроці.



ТЕМА Євро-2012 та волонтерство.
Участь молоді у підготовці
та проведенні фінальної стадії
Європейського чемпіонату 2012 року
з футболу в Україні та Польщі

ВІКОВА ГРУПА 9–11 КЛАСИ

АВТОР РОЗРОБКИ Паришкара Олександр,
Дніпропетровський національний університет

МІСЦЕ ПРОВЕДЕННЯ стадіон, спортивний майданчик, спортивний зал школи.

ОБЛАДНАННЯ секундомір, свисток, табло, футбольна символіка – для розподілу на команди, зображення м'ячиків на папері, на звороті яких вказані запитання (8 шт.).

Попередньо старшокласники самостійно готуються, ознайомлюючись із історією Європейських футбольних першостей та сучасним станом футболу в Україні та Європі.

ПЕРШИЙ ЕТАП передбачає гру «Інтелектуальний футбол». Учасники діляться на 2 команди. Поділ можна зробити шляхом обрання, наприклад, улюбленого фрукту з переліку (яблуко, груша) або за іншим принципом.

Команди обирають капітанів. Серед них проводиться жеребкування, чия команда розпочне першою.

ОРІЄНТОВНІ ПИТАННЯ ДЛЯ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ФУТБОЛУ»:

1. В яких містах України буде проходити фінальна стадія Євро-2012?
2. В яких містах Польщі буде проходити фінальна стадія Євро-2012?
3. Де буде проведено фінальний матч Євро-2012?
4. Рік заснування Європейської футбольної першості?
5. Збірна якої країни стала переможцем 1-го європейського чемпіонату?

Методичні рекомендації

6. В яких країнах проходила фінальна стадія Євро-2008?
7. Збірна якої країни стала переможцем останнього Євро?
8. Збірні яких країн брали участь у фінальному матчі Євро-2008?

У разі нічийного результату проводяться питання – пенальті: команда задає питання команді-супернику на тематику Європейського Чемпіонату.

У випадку правильної відповіді — «м'яч проходить повз ворота», неправильна відповідь веде до «голу».

Переможці, як і переможені отримують заохочувальні призи.

ДРУГИМ ЕТАПОМ проекту є підготовка та презентація учасниками найдоречніших, на їх думку, макетів символів та сувенірів Євро-2012, які б могли найяскравіше презентувати Україну.

ТРЕТІЙ ЕТАП проводиться методом бесіди на тему: «Яким би міг бути внесок кожного у проведення фінальної частини Євро-2012?»

Для **ПІДВЕДЕННЯ ПІДСУМКІВ** проводиться тренінг методом «Так» і «Ні». Тренер запитує:

1. Як ви вважаєте, чи може стати волонтерство під час Євро-2012 позитивним досвідом для вас?
2. Що Україні може принести якісне проведення фінальної стадії Євро-2012.

НА ЗАВЕРШЕННЯ учасники відповідають на питання: «Чому новому та корисному ви навчилися сьогодні?»





ТЕМА **Євроклуб та майбутнє Європи**

ВІКОВА ГРУПА 16–20 років

АВТОР РОЗРОБКИ: Даніель Пжигода

Варшавський державний університет

МЕТОД метод концентричних кіл

ЦІЛІ Й РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- ▶ поєднати загальну тему розвитку європейського співтовариства із особистими перспективами;
- ▶ краще розуміти один одного;
- ▶ заохотити учасників планувати своє майбутнє;

ТРИВАЛІСТЬ 30 хвилин для кожного етапу і 15 хвилин для підведення підсумків.

ПЛАН ПРОВЕДЕННЯ

ЕТАП 1. Концентричні кола

1. Об'єднати учасників у дві групи.
2. Розмістити учасників заняття у два кола — внутрішнє та зовнішнє.
3. Ставити запитання. Після кожного запитання учасники повинні змінити місце.
 - ▶ Що Ви збираєтесь робити завтра?
 - ▶ Що Ви збираєтесь робити впродовж канікул?
 - ▶ Що Ви плануєте робити через 6 років (навчатись чи ні)?
 - ▶ Що Ви плануєте робити через 15 років?
 - ▶ Що Ви плануєте робити через 30 років?
4. Підвести підсумки.

Пропозиції для підсумовування:

Занотувати ідеї на плакаті; запитати про відчуття учасників, чи було легко роздумувати про майбутнє, що виявилось найважливішим. Це становить початок наступного завдання.

ЕТАП 2. Робота над картою

1. Об'єднати учасників у малі групи по 4-5 осіб;
2. Роздати плакати і запропонувати створити символічну карту Європи через 30 років.

Спершу учасники малюють карту. Під час роботи вони можуть використовувати фотографії, малюнки, цитати, ключові слова. Якщо учасники груп дещо молодшого віку і мають деякі проблеми з символами, тренер повинен заздалегідь підготувати для них картинки і цитати, якими вони можуть скористатись.

3. Вернісаж картин і відзначення найважливіших символів.
4. Підведення результатів. На перекидному плакаті фіксуються символи, що стали «переможцями». Опісля відбувається обговорення результатів упродовж 5 хвилин.

ЕТАП 3. Майбутнє Європи. Процеси

Тренер проводить підготовчу бесіду. Він пояснює, що нічого не відбувається само собою. Ми відповідальні за наше майбутнє і ми повинні працювати в цьому напрямі.

1. Тренер відтворює ідеї з попередньої вправи на плакатах.
2. Учасники об'єднуються у групи, по чотири особи в кожній.
3. Кожна група одержує один плакат; учасники групи повинні написати перший крок, необхідний для того, щоб перетворити ідею в реальність (6 хв.).
4. Тренер плескає у долоні або подає інший знак (зупинка музики тощо). Групи обмінюються плакатами, обдумують і записують наступний крок.
5. Далі — третій і четвертий кроки відповідно.
6. Підведення підсумків.

Пропозиції для підсумовування:

Кожна група презентує один плакат (на якому зупинилась); інші можуть доповнювати виступи своїми ідеями.

ЕТАП 4. Майбутнє Європи. Інсценізація

1. Об'єднайте учасників у три різні групи і роздайте рольові картки.
2. 30 хвилин підготовки шоу та репетицій. (Учасники можуть використовувати папір, маркери, стрічку...)
3. Інсценізація.
4. Обговорення різних можливостей вікових груп.
5. Підсумок.

Рольова картка № 1. Ви повинні розіграти ситуацію у якій студенти 16-20 років пояснюють молодшим сестрам/братом (віку 8-15 років), чому вони повинні думати про майбутнє і що їм слід зробити для реалізації своїх мрій. (*Будьте реалістичні, ви пояснюєте дітям.*)

Рольова картка № 2. Ви повинні розіграти сцену у якій студенти університету зустрічаються з учнями старших класів і намагаються переконати їх у тому, що брати активну участь у суспільному житті є дуже важливою справою. (*Подумайте про практичні ідеї*).

Рольова картка № 3. Ви повинні розіграти сцену у якій дорослі пояснюють дітям, як важливо для свого майбутнього знати іноземні мови. (*Подумайте про практичні ідеї*).

Наявність спеціальних умінь та знань не обов'язкова.

ПРОПОЗИЦІЇ ДЛЯ ПІДСУМОВУВАННЯ

Учасники обговорюватимуть, що вони відчували, виконуючи свої ролі, а тренер може зафіксувати на плакатах різні вікові групи та їхні обов'язки і можливості.





ТЕМА Євроклуб та права дитини

ВІКОВА ГРУПА 11–12 років

АВТОР РОЗРОБКИ Сердюк Катерина

Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

КОНСУЛЬТАНТ Сазонова Інна Юріївна

МЕТА

навчити дітей орієнтуватися у своїх правах та обов'язках, вміти використовувати їх у сучасній правовій державі.

ОБЛАДНАННЯ

кількість стільців у відповідності з кількістю учнів, клубок в'язальних ниток, три аркуші паперу формату А1, три упаковки фломастерів та кольорових олівців, блокноти та ручки.

ХІД РОБОТИ

1. Вчитель оголошує тему заняття учням та обов'язково зазначає, які саме дитина має права та обов'язки відповідно до чинного законодавства України, Європейської декларації прав людини. Учні записують конспект.

2. Ставимо стільці у велике коло, куди сідають всі учасники. Вчитель бере в руки клубок в'язальних ниток.

3. Вчитель тримає у руках клубок і називає своє ім'я, прізвище та по батькові, коротко розповідає про себе і своє хобі. Потім відмотує нитку і обережно передає клубок дитині, яка робить теж саме. Таким чином продовжує наступний учасник. Відбувається знайомство.

4. Після того, як діти познайомились, розділяємо їх на три групи. Діти самостійно обирають капітанів своїх команд.

5. Кожній команді даємо ватман, олівці та фломастери. Команди повинні намалювати плакат, де будуть вказані їхні права і обов'язки, і як вони можуть ними користуватися. Наприклад, створити телефон довіри.

6. Далі обираються по одному представнику із команди, який буде презентувати роботу групи.

7. Вчитель вносить подяку учасникам за кожен плакат. Діти займають свої місця. Вчитель дякує за проведене заняття, їх активність і прощається з учнями.

ЄВРОКЛУБИ УКРАЇНИ: ДОСВІД



«УКРАЇНА ЗАПРОШУЄ» АКЦІЯ ЄВРОКЛУБІВ УКРАЇНИ 2008

У 2008 році Всеукраїнська Асоціація викладачів історії та суспільних дисциплін «Нова доба» (www.novadoba.org.ua) реалізовувала проект, спрямований на активізацію діяльності мережі Євроклубів в Україні. З цією метою було організовано і проведено серію навчальних семінарів та тренінгів для представників Євроклубів, а також формується електронна база даних мережі Євроклубів в Україні та готується публікація про діяльність Євроклубів України.

Одним із цікавих напрямків діяльності «Нової Доби» у цьому проекті стало проведення молодіжної акції Євроклубів **«Україна запрошує»**. Учасники акції ініціювали у місцевих громадах конкретні соціальні дії, результатом яких стало формування позитивного іміджу громади, регіону, країни в загальному інформаційному просторі.

Захід тривав від 15 лютого до 15 квітня 2008 року, а на адресу конкурсу надійшло понад 150 цікавих проектів від різних Євроклубів України. Серед них — «Мое містечко — маленький Париж», «Відкриваємо мое місто для Європи», «Наше селище на карті Європи», «Чудеса» нашого регіону», «Розробка велосипедних маршрутів та ініціювання

Досвід

їх облаштування»; інформаційні стенди для туристів у центрі селища; створення веб-сайтів, буклетів про окремі населені пункти, території; проведення екологічних акцій — це далеко не повний перелік найбільш поширених тем молодіжних Євроклубівських проектів.

Переможцями акції «Україна запрошує» стали Євроклуби із таких навчальних закладів України:

1. НВК №26 м. Луцька Волинської обл.
2. ЗОШ № 3 м. Новоград-Волинського Житомирської обл.
3. ЗОШ №6 м.Ужгорода Закарпатської обл.
4. Гімназії ім. Тараса Шевченка м.Кіровограда
5. ЗОШ №22 м. Алчевська Луганської обл.
6. ЗОШ №48 м.Луганська
7. ЗОШ №2 м. Жовкви Львівської обл.
8. ЗОШ № 1 м.Козова Тернопільської обл.
9. Гімназії №2 м. Хмельницького
10. Міського молодіжного центру «Жменя» м. Чернігова
11. ЗОШ №6 м.Чернівці
12. Ліцею № 4 м.Кременчуга Полтавської обл.
13. ЗОШ смт Гродівка, Красноармійського району Донецької обл.
14. ЗОШ №2 м. Збаража Тернопільської обл.
15. ЗОШ №3 м. Черкаси

Два кращі проекти акції «Україна запрошує», а саме із Збаража Тернопільської області та Черкас мали честь представляти Євроклуби України на Дні Європи у м. Києві, що проходив 11 травня 2008 року.

А 13 інших команд із різних регіонів України були запрошені як переможці акції Євроклубів «Україна запрошує» на дводенну зустріч, котра відбувалася 16-17 травня 2008 року у м. Києві. Захід відбувся у Київському будинку вчителя, а привітати переможців акції прийшли представники Кабінету міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Представництва Європейської комісії в Україні, громадськість Києва, преса. Із привітальним листом на адресу учасників заходу звернулася прем'єр-міністр України Юлія Тимошенко

Учасники зльоту кращих Євроклубів України мали можливість взяти участь у загальному представленні кращих проектів учасників Суспільної акції школярів України «Громадянин», а також обговорити набутий досвід щодо організації роботи шкільних Євроклубів України під час навчального семінару, що відбувався наступного дня. Цікаві тренінги для учнів провів волонтер із Польщі Пшемислав Швонтковський.

Важливим пунктом для зустрічі переможців акції «Україна запрошує» стали стіни Верховної Ради України, де для молоді організували теплу зустріч.

Учасники зустрічі визнали, що акція «Україна запрошує» стала цікавою тематичною формою організації роботи Євроклубів, і сподіваємось, що вона стане належним етапом у процесі якісного підвищення ефективності діяльності Євроклубів України.

ЯК МИ МОЖЕМО СЬОГОДНІ СПРИЯТИ ПРОЦЕСАМ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ

Євроклуб «Крок»

*Наталя МАРКУСЬ, вчитель гімназії м. Козова
Тернопільської області*

Чи можемо ми — учні, педагоги сприяти сьогодні процесам європейської інтеграції, перетворенню нашої держави в повноправного члена світового співтовариства? Напевно, це питання хвилює багатьох. Адже кожен з нас хоче жити у високорозвинутому, повноцінному суспільстві, не відірваному від світової цивілізації; прагне відчувати свою причетність до тих подій, якими живе Європа і світ.

Зрозуміло, що шлях до справжньої інтеграції нашої країни в європейську сім'ю держав нелегкий. Реалізація цього завдання багато в чому залежить і від політиків, і від рівня розвитку самого українського суспільства.

Але і від нас також залежить наскільки близькою до нас буде Європа, і наскільки ми близькими будемо до неї.

Беручи це до уваги, члени нашого Євроклубу намагаються діяти у двох основних напрямках:

- ▶ по-перше: більше дізнаватись про європейське співтовариство, цінності, які сповідують європейці; вивчати історію, культуру і звичаї європейських народів, усвідомити мислення сучасного європейця. Таким чином, ми відкриваємо Європу для себе, для України;
- ▶ по-друге: ставимо завдання поширювати інформацію про себе, свою багату культурою, традиціями і історією країну; тобто «відкриваємо» Україну європейцям.



Якщо проаналізувати результати першого напрямку роботи, то можна говорити про деякі успіхи. Щорічно в школі проводиться тиждень Європи, під час якого організуються різні конкурси та вікторини на тему «Що я знаю про ЄС», проходять радіопередачі та інформаційно просвітницькі заняття. Особливо цікавим було свято «День європейських мов у школі», коли звучали вірші і пісні англійською, німецькою, польською мовами, а також в перекладі на англійську мову була продемонстрована театральна вистава. Старшокласники підготували конференцію «План дій Україна – Європейський Союз» і випустили буклет «Крок назустріч ЄС».

Щодо «відкриття» України для Європи, то доводиться визнати, що не всі можливості ще використані. Звичайно, найкраще це завдання вдається реалізовувати безпосередньо спілкуючись з європейцями: наприклад, під час поїздок до європейських країн, під час перебування у нас волонтерів, міжнародних учнівських обмінів. Коли разом готуєш театральні вистави та виступаєш на одній сцені, коли разом здійснюється учнівський проект, то будь-які бар'єри для спілкування (навіть мовні) зникають розумієш один одного і не відчуваєш, що існують кордони на карті Європи.

Чим більше ми будемо знати про Європу, а Європа про нас, тим швидше Україна займе достойне місце в європейському співтоваристві.

13-ТАЯ ШКОЛА СДЕЛАЛА СВОЙ ШАГ В ЕВРОПУ. А ВЫ?

*Владимир ГОЛЯЕВ,
президент Европейского клуба школы № 13 «Новая генерация»
г. Артемовск*

Новый 2008 год для тринадцатой школы открыл ещё одну, уверен, интересную страницу в её истории. Да и не только в её: впервые на Артемовщине была созданная детская школьная общественная организация «Европейский клуб». Что же это такое, спросят меня читатели? Действительно, подобных организаций в истории нашего края ещё не было и информации никакой.

Так что же такое Евроклуб?

Именно Евроклубы играют в государствах-членах Европейского Союза и странах-кандидатах роль одного из основных источников информации, пропагандируют общие европейские ценности и являются надёжными партнерами при организации информационных мероприятий в регионах.

14 января 2008 года группа активистов громады школы № 13 в лице её учащихся, учителей и представителей местных органов власти, вдохновленные вышеизложенными идеями, провели учредительное собрание, результатом которого и стало, несмотря на прозвучавшие одинокие голоса сомнения, создание детской общественной организации Европейский клуб школы № 13 «Новая генерация». Сейчас клуб переживает период становления — разработаны Устав школьного Евроклуба, эмблема, фирменный бланк, программа работы.

Итак, первый шаг в сторону Европы школа сделала. Основание Европейского клуба, одной из наиболее перспективных форм реализации европейской тематики в школе, станет важнейшим способом достижения стратегической цели по созданию европейского сознания, включающего в себя потребность в плюрализме и демократии, необходимости во взаимной толерантности и уважении в общении и взаимоотношениях, международном сотрудничестве, ответственности за судьбу общества, покой, соблюдение прав человека, охрану окружающей среды.

Что даст Евроклуб самой школе и его членам?

Для учащихся работа в клубе — это обучение самостоятельности и ответственности. Воспитание этих черт чрезвычайно важно для каждого человека, особенно в период демократии и рыночной экономики. Европейский клуб — это также хорошая школа планирования и организованности. Эти умения и навыки являются важными в учебном процессе, а также пригодятся во взрослой жизни. Клуб — это группа. То есть, деятельность в клубе учит сотрудничеству и принятию коллегиальных

решений. Деятельность в клубе учит взаимопониманию и согласию с другими. В период интеграции и глобализации эти качества становятся ключевой чертой каждого человека. Особенно важным может оказаться общение с молодежью из других европейских стран, и как следствие этого — изучение английского языка. Работа в клубе также учит основам открытости и толерантности, чертам, которые являются чрезвычайно важными в современном и таком разнообразном обществе. Это является важным условием сотрудничества с представителями других европейских народов и стран.

Какую пользу принесёт деятельность такого клуба учителю? Опекунство над клубом — это ещё один шанс для самореализации. Без сомнения, работа в клубе будет способствовать большему контакту с учениками. К тому же в Евроклубе учитель будет работать с небольшой мотивированной группой. Они сотрудничают каждый с каждым. Всё это автоматически будет улучшать отношения учитель — ученик, более демократичные, чем на уроке.

Что даёт школе деятельность Евроклуба? Наличие такого клуба безусловно поднимает престиж школы. Функционирование Евроклуба — это замечательная дидактически-воспитательная составляющая школы. Евроклуб облегчает налаживание связей с другими школами, а особенно со школами европейских стран. Открываются возможности принимать участие в международных программах, в частности по обмену молодежными делегациями. Такие виды работ оказывают содействие обретению коммуникативной компетентности, умение работать с информацией, использовать её, общаться, работать в команде. Внедрение в школе такого вида работы с учениками значительно обогатит учебно-воспитательный процесс.

Какую пользу приносит Евроклуб местному самоуправлению? Через Евроклуб можно рекламировать местные органы власти не только в стране, но и за границей, тем самым оказывать посильное содействие развитию городского самоуправления.

День Европы в Соледаре

Несмотря на то, что в Евроклубе официально числятся всего 45 человек, идея его торжественного открытия и празднования Дня Европы была горячо поддержана всей школьной громадой, и педагогами, и учащимися, как говорится, «от мала до велика». Свою поддержку этой идее также высказали руководство ГПО «Артёмсоль» и местные органы власти.

В итоге вместо скромного мероприятия Евроклуб и школа подарили городу грандиозный праздник, настоящий фестиваль в котором оказались задействованными около тысячи человек. Естественно, чтобы подготовить такое масштабное и абсолютно новое мероприятие, евроклубовцы обратились по электронной почте за помощью к своим коллегам из других городов. В результате в клуб поступили десятки сценариев проведения подобного действия. Наиболее масштабную помощь оказала Ассоциация Евроклубов города Новоград-Волынского Житомирской области в лице

её лидера Павла Линевича. Всё это позволило подготовить открытие школьного Евроклуба и Дня Европы на высшем уровне.

Более месяца учащиеся 13-й школы и их учителя готовились к празднованию. Каждому классу по жребию досталась та или иная страна ЕС. Писались сообщения, изучались культура и традиции данных стран Евросоюза. Сам Еврофестиваль включал в себя несколько направлений и проходил в течение нескольких дней. Так, на уроках украинской и русской словесности учащиеся старших классов писали сочинения на тему «Я европеец!». На уроках английского языка (напомню, что в 13-й школе английский язык изучается с первого класса) учащиеся писали «Письмо европейскому другу». На уроках труда шились флаги и флажки стран ЕС, на уроках изобразительного искусства рисовались эмблемы и гербы. Был выпущен первый номер газеты Евроклуба «Новая генерация». Выходили радиогазеты и концерты. Одним словом, жизнь кипела и бурлила.

Само празднование проходило 19 мая на стадионе «Соляник», любезно предоставленное руководством ГПО «Артемсоль» в распоряжение школы. Открытие началось с торжественного парада. Несколько сот учащихся, под музыку, с плакатами, флажками и флагами «своих» стран, многие – в национальных одеждах, ведомые своими педагогами, величаво прошли по стадиону, заполнив всю его чашу.

С приветствием к собравшимся, а это были не только учащиеся школы и их родители, но и участники X Всеукраинского турнира историков, который проходил в эти дни в Артёмовске, обратились директор школы, депутат Соледарского городского совета Галина Леонидовна Смага и автор этих слов — президент Евроклуба ОШ № 13 «Новая генерация». После того, как все участники коротко представили свои страны, команды получив маршрутные листы, начали состязание, которое проходило в форме «экспресса». В него включились и участники Всеукраинского турнира. Среди конкурсных станций были и «Эрудит», где команды показывали свои знания по истории становления Евросоюза, и «Переписка», на которой они как раз и зачитывали свои «Письма европейскому другу», при чем здесь оценивались не только грамотность и знание английского языка, но и его стилистика. Особый интерес вызвала станция «Национальная кухня», где команды представили национальные блюда своих стран ЕС. Здесь же стихийно началась и дегустация этих блюд. Среди станций были и такие, как «Национальная игра».

Ну, а апофеозом Еврофестиваля стал подготовленный Центром развития интеллекта молодёжи, детей и юношества в сотрудничестве с Евроклубом турнир «Интеллектуальный серпантин», или как называют его знатоки «Даугавпилс», вызвавший море эмоций и драйва.

Первый настоящий Еврофестиваль в нашем крае закончился уже к вечеру. Расходились все хоть и уставшие, но с хорошим настроением и полны задора.

**ДЕНЬ ЄВРОПИ У КИЄВІ.
ВРАЖЕННЯ ЧЛЕНІВ ЄВРОКЛУБУ ЗОШ №2
м. ЗБАРАЖА ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ
9 травня 2008 року**

Катя АНДРУШКЕВИЧ, 6-В, наймолодший член шкільного Європарламенту:

— Поїздка в Київ справила на мене надзвичайне враження, я там побувала вперше. І це все завдяки участі в роботі клубу, де я дізналась багато про рівень життя в Європі. Думаю, в школі такий клуб дуже потрібний, його учасники мусять зробити все для того, щоб нас — Україну, а значить, і наше місто, згодом визнали європейськими.

Іванка ЛИТВИНЧУК, 9-А клас: — Приїхавши в столицю, ми були вражені її красою. Цілий ранок подорожувавши, члени клубу потрапили на Хрещатик, де було розміщено наметове містечко. Кожний намет представляв одну з країн, які входять до ЄС. Можна було скуштувати національні страви кожної країни та пограти у різні ігри та вікторини. У містечку також був намет для Євроклубів, у якому ми представляли наш рідний Збараж. Оскільки наш клуб відвідав таке свято вперше, ми з задоволенням всім розповідали про наше місто і також брали участь у різних конкурсах. Нам це дійство дуже сподобалось і запам'ятається надовго.

Андрій ЛОМАГА:

— Нашою метою було представити наш клуб, місто так, щоб люди з усіх куточків Європи з'їжджалися до нас. Таку можливість представити себе мали лише 3 міста: Київ, Збараж, Черкаси. Ми з задоволенням представляли Збараж, наш клуб, також розповідали, скільки чудових історичних куточків є в нашому районі. Ми отримали масу задоволення, багато нових знайомих. До речі, з нашим клубом і містом виявили бажання співпрацювати багато клубів, тому ми їх запрошували в наш чарівний куточок.

Христина РУСИН:

— Це була моя перша поїздка до Києва, яку я охоче згадую, оскільки отримала незабутні враження. Дуже цікаво пригадувати, як ми з членами Євроклубу та нашим координатором Марією Тарасівною прибули на Хрещатик, де вже розпочиналось урочисте святкування Дня Європи. Ми мали можливість почути державні мови різних країн, бачити національні костюми і навіть посмакувати стравами різних народів Європи. Також ми були учасниками багатьох веселих ігор і конкурсів, за що отримали безліч призів, серед яких різноманітна література, прапорці, значки ЄС.

Оксана ДОВГАНЬ:

— Зовсім недавно я пережила найрізноманітніші емоції, пов'язані з тим, що я вперше побувала у прекрасному місті — Києві. Наш шкільний Євроклуб «Крок» одержав запрошення приїхати в Київ і представити себе і наше рідне місто Збараж. Хоча в нас був лише один день, ми показали себе з кращої сторони і заохочували інших представників відвідати наші незрівнянні краєвиди. Також ми познайомились з іншими клубами, які поділились з нами своїм досвідом та знаннями. Я дуже задоволена поїздкою.



ЄВРОПЕЙСЬКИЙ СОЮЗ

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ДОВІДНИЧОК

**Що таке
Європейський Союз
і які країни входять
до такого об'єднання?**

ЄС — це об'єднання демократичних і економічно розвинутих країн Європи.

**Коли ЄС було
створено?**

7 лютого 1992 р. у Маастрихті (Нідерланди) міністри закордонних справ та міністри фінансів країн-членів Європейського співтовариства підписали Договір про заснування Європейського Союзу. За цим договором назва «Європейський Союз» офіційно замінила назву «Європейське співтовариство».

**Скільки держав
Європи входить
до ЄС на 1 січня
2008 р.?**

На 1 січня 2008 року до ЄС входить 27 держав.

**Яке місто
є адміністративним
центром ЄС?**

З лютого 1992 року адміністративним центром є м. Брюссель.

Чи має ЄС свій гімн?

Так. Гімном ЄС є «Ода радості» (9-а симфонія Бетховена).

**Чи має ЄС свій
прапор?**

Так. Це стяг блакитного кольору, в центрі якого коло з 12 зірок. Число зірок не має нічого спільного з кількістю країн-членів організації, проте в різних традиціях «12» є символічним числом, що означає абсолютну досконалість. Це також і кількість місяців у році, і кількість цифр на циферблаті годинника. Коло це символ єдності.

**Хто головує у
Європейському Союзі**

Головування в Європейському Союзі здійснюється по черзі впродовж шести місяців кожною з держав-членів ЄС. Під

час головування держава-голова є «обличчям та голосом» Європейського Союзу, висловлюючи позицію від імені всіх країн-членів ЄС. Порядок головування в ЄС було затверджено на період 2005–2020 рр.

Функції країни, що головує в ЄС:

керування роботою Ради Європейського Союзу; підтримка стосунків з іншими інституціями ЄС; представлення Європейського Союзу у міжнародних стосунках. У другій половині 2008 року в ЄС головує Франція. Після Франції з 1 січня 2009 головування перейде до Чехії, з 1 липня 2009 року — до Швеції, а згодом до Іспанії.

Яким є найвищий орган ЄС?

Найвищим органом ЄС є Європейська Рада. Вона передбачає зустрічі (самміти) президентів та/або прем'єр-міністрів країн-членів ЄС разом з Президентом Європейської Комісії. Такі зустрічі відбуваються до чотирьох разів на рік. У функції Ради входить схвалення загальної політики ЄС та оцінка результатів його діяльності.

Що таке Рада Європейського Союзу?

Рада Європейського Союзу — це Рада міністрів, до складу якої входять по одному міністру від кожної з країн-членів ЄС. Залежно від питань порядку денного збираються міністри закордонних справ, сільського господарства, промисловості, транспорту тощо. Всього існує дев'ять варіантів Рад.

Що таке Європейський Парламент?

Це законодавчий орган ЄС. З 1979 року він обирається прямим загальним голосуванням. Парламентські вибори відбуваються раз на п'ять років. Місця в Європарламенті (загалом 785) розподілено між країнами-членами відповідно до чисельності населення цих країн. Члени Європейського Парламенту засідають в політичних групах європейського масштабу, які об'єднують провідні політичні партії, що діють в ЄС.

Що таке Європейська Комісія?

Європейська Комісія — є виконавчим органом ЄС та діє в інтересах ЄС в цілому. Комісія має право законодавчої ініціативи і виступає гарантом дотримання установчих договорів ЄС. Вона призначається на п'ятирічний термін і затверджується Європейським Парламентом.

Які країни входять до Європейського Союзу?

Європейський Союз має 27 членів. Відповідно до дати вступу до Союзу це такі країни:

25.03.1957 Франція, Німеччина, Італія, Бельгія, Нідерланди, Люксембург
01.01.1973 Данія, Ірландія, Великобританія
01.01.1981 Греція
01.01.1986 Іспанія, Португалія
01.01.1995 Австрія, Фінляндія, Швеція
01.05.2004 Чехія, Естонія, Кіпр, Латвія, Литва, Угорщина, Мальта, Польща, Словенія, Словаччина
01.01.2007 Болгарія, Румунія

Що таке інституції ЄС? Є три основні інституції ЄС, що відповідають за прийняття рішень:

Європейський Парламент, який представляє інтереси громадян ЄС і безпосередньо ними обирається;

Рада Європейського Союзу, яка представляє інтереси країн-членів ЄС;

Європейська Комісія, яка представляє інтереси ЄС в цілому.

Інституційний трикутник виробляє політику й закони, які діють на території ЄС. Саме Комісія розробляє законопроекти, а Парламент і Рада їх ухвалюють. Комісія та держави-члени їх виконують, а Комісія також слідкує за їх дотриманням.

Країни, в яких використовується євро

15 з 27 країн ЄС використовують спільну валюту, а саме: Бельгія, Німеччина, Греція, Іспанія, Франція, Ірландія, Італія, Люксембург, Нідерланди, Австрія, Португалія, Фінляндія, Словенія (з 1 січня 2007р.), Кіпр (з 1 січня 2008р.), Мальта (з 1 січня 2008р.)

Який символ євро?

Символ євро — було розроблено Європейською Комісією на основі грецької літери «іпсилон», яка є першою літерою слова «Європа».

Офіційним міжнародним скороченням для євро, є «EUR».

Що таке День Європи і коли він проводиться?

9 травня 1950 року Роберт Шуман вніс пропозицію створити об'єднану Європу для налагодження мирних взаємовідносин на континенті. Пізніше ця пропозиція отримала назву «декларація Шумана». З неї бере початок процес об'єднання, який завершився утворенням Європейського Союзу. Сьогодні день 9 травня став ще одним європейським символом — Днем Європи, який разом з прапором, гімном та єдиною валютою виражає політичну сутність Європейського Союзу.

Які умови, критерії для країн кандидатів на вступ до ЄС?

Головними критеріями визначені:

Політичний критерій — «стабільність інститутів, що є гарантими демократії, верховенства права, прав людини і поваги та захисту прав меншин».

Економічний критерій — «існування діючої ринкової економіки, а також спроможність впоратися з конкретним тиском та ринковими силами в межах ЄС».

Критерій членства — «здатність взяти на себе обов'язки членства, включно з дотриманням цілей політичного, економічного та валютного союзу».

Що таке Європейська політика сусідства?

Європейська політика сусідства є важливим кроком у визначенні конкретних умов, на яких Європейський Союз працюватиме зі своїми сусідами, щоб поділитися з ними перевагами свого розширення. За допомогою цієї Стратегії пропонується засіб для більш сучасного та політично зорієнтованого підходу ЄС до відносин з країнами-сусідами через об'єднання основних механізмів, що

знаходяться у розпорядженні ЄС і держав, що входять до нього.

Що передбачає План дій Україна – ЄС?

«План дій Україна — ЄС» — документ, що формулює цілу низку заходів, які здійснюють ЄС та Україна для реалізації пріоритетів Європейської політики сусідства та співпраці між Україною та ЄС (трирічний план дій було підписано в 2005 р.).

Що таке Шенгенська зона?

Шенгенська зона є європейським простором вільного переміщення осіб. Основними елементами цього простору є:

а) скасування контролю на внутрішніх кордонах країн-учасниць;

б) гармонізація умов перетину зовнішніх кордонів країн-учасниць, а також принципів візової політики;

в) створення спільної Шенгенської інформаційної системи, що дозволяє країнам-учасницям обмінюватися даними про осіб, які перетнули зовнішні кордони простору. 21 грудня 2007р. до Шенгенської зони вільного переміщення осіб увійшли дев'ять країн Центральної та Східної Європи: Естонія, Латвія, Литва, Польща, Угорщина, Чехія, Словаччина, Словенія та Мальта. Усі дев'ять країн приєдналися до ЄС у травні 2004 року.

Сьогодні до Шенгенського простору повною мірою входять 22 із 27-и держав ЄС (окрім Великої Британії, Ірландії, Кіпру, Болгарії та Румунії).

Чи можливе збереження національної самобутності в європейській уніфікації?

ЄС гарантує кожному народові, кожній нації збереження національної самобутності. Наприклад, офіційними мовами ЄС є 23 мови його країн членів. Наочним прикладом цієї політики є і те, що 8 січня 2008 р. президент Європейської Комісії Жузе-Мануель Баррозу та прем'єр-міністр Словенії (країни-голови ЄС) Янез Янша офіційно відкрили ініціативу «2008 рік — Європейський рік міжкультурного діалогу». Головна ідея Європейського року міжкультурного діалогу — ідея багатства та розмаїття європейської культури.

ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА:

Мандруючи лабіринтами Європейського Союзу. Матеріали для підготовки до Інформаційних днів Європейського Союзу в загальноосвітніх школах України. — К.: Благодійний фонд «Меридіан», 2007.

Європейські студії. Методичні рекомендації з позакласної роботи. — Київ, 2004.

Європейський клуб у школі. Навіщо? Як? Чому? — Варшава, 2007.

Шкільні Європейські клуби. Посібник. — Варшава, 2002.

Європейські студії: досвід країн Європи // Інформаційний бюлетень проекту Міжнародного Фонду «Відродження» «Навчальний курс «Європейські студії для шкіл» № 4.

<http://www.europa.eu>


<http://www.delukr.ec.europa.eu>

<http://lib.profi.net.ua/websites/www.kspu.edu.ua>

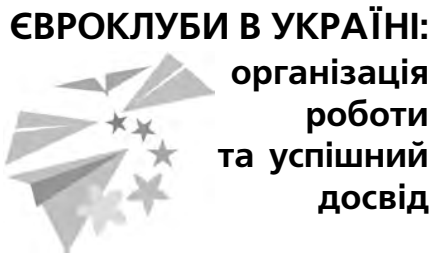
<http://eu.prostir.ua/library>

<http://www.euro.lecos.org>

<http://www.volnyouth.lutsk.ua>



МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ



За редакцією Петра Кендзьора

Дизайн Ольга Борисенко

Підписано до друку 05.08.2008. Формат 70×100/16.
Гарнітура SchoolBook. Папір офсетний. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 4,55. Обл.-вид. арк. 3,65.
Зам. № 16559. Т. 2000.

Друк з готових PS-оригіналів
ТзОВ «Західно-Українського Консалтинг Центр»
Свідоцтво про внесення до державного реєстру ДК №408 від 09.04.2001 р.
79005 м. Львів, вул. Драгоманова, 18. Тел. 297-06-76